

XIV 教育学研究科高度教職実践専攻（教職大学院）学科目配当表

＜科目登録・授業受講の注意事項＞

1. 授業方法区分と教室は、Webシラバス(<https://www.wsl.waseda.jp/syllabus/JAA101.php?pLng=jp>)から確認してください。教室は通常授業開始日前日には表示されます。
2. 学内でオンライン授業を受講する際は、ご自身が所有するノートPCやタブレット、ヘッドセットをご利用ください。
3. 学内のWi-Fiへの接続方法は「早稲田大学ITサービスナビ」を参照ください。<https://www.wsl.waseda.jp/syllabus/JAA101.php?pLng=jp>
4. ネットワークトラブル等も考慮し、対面形式の授業の直後はリアルタイム配信形式の授業の登録を避けるなど、授業と授業の接続を考慮した時間割編成をご検討ください。

(1) 基本科目

科目名	単位	年次	時間割	担当者	資格
＜教育課程の編成及び実施に関する領域(必修)＞					
カリキュラム開発の理論と実践	2	1	春クォーター・月・2時限～3時限	根津 朋美 他	—
カリキュラム・マネジメントの理論と実践 A	2	1	春クォーター・木・3時限～4時限	根津 朋美	教授
カリキュラム・マネジメントの理論と実践 B	2	1	<休講>	<休講>	
＜教科等の実践的な指導方法に関する領域(必修)＞					
授業設計の実践力 A	1	1	春クォーター・火・1時限	田中 博之	教授
授業設計の実践力 B	1	1	春クォーター・土・2時限	田中 博之	教授
授業設計の実践力 C	1	1	春クォーター・火・4時限	南 輝明	教授
授業分析の実践力 A	1	1	夏クォーター・火・1時限	田中 博之	教授
授業分析の実践力 B	1	1	夏クォーター・土・2時限	田中 博之	教授
授業分析の実践力 C	1	1	夏クォーター・火・4時限	南 輝明	教授
＜教科等の実践的な指導方法に関する領域(選択必修)＞					
授業技術の理論と実践 A	2	1	春クォーター・金・3時限～4時限	今田 敏弘	教授
授業技術の理論と実践 B	2	1	春クォーター・金・3時限～4時限	田中 博之 他	—
授業技術の理論と実践 C	2	1	春クォーター・金・3時限～4時限	高橋 あつ子	教授
授業技術の理論と実践 D	2	1	春クォーター・土・3時限～4時限	田中 博之	教授
授業技術の理論と実践 E	2	1	春クォーター・金・3時限～4時限	酒井 徹	教授
＜生徒指導及び教育相談に関する領域(必修)＞					
学校カウンセリングの理論と技術 A	2	1	春クォーター・木・1時限～2時限	高橋 あつ子	教授
学校カウンセリングの理論と技術 B	2	1	<休講>	<休講>	
児童生徒の社会性・規範意識を育てる開発研究	2	1	冬クォーター・月・1時限～2時限	今田 敏弘	教授
児童生徒の社会性・規範意識を育てる開発研究	2	1	冬クォーター・木・4時限	宮古 紀宏	講師
＜学級経営及び学校経営に関する領域(必修)＞					
学級経営の理論	1	1	春クォーター・月・1時限	河村 茂雄	教授
学級経営の実践力研究 A	1	1	夏クォーター・金・3時限	今田 敏弘	教授
学級経営の実践力研究 B	1	1	夏クォーター・火・3時限	南 輝明	教授
学級経営の実践力研究 C	1	1	夏クォーター・木・4時限	杉本 悦郎	教授
学校組織開発の理論と実践 A	2	1	<休講>	<休講>	
学校組織開発の理論と実践 B	2	1	冬クォーター・火・4時限～5時限	池辺 直孝 他	教授
＜学級経営及び学校経営に関する領域(選択必修)＞					
教育行政・計画研究	1	2	冬季集中・無・その他	杉浦 久弘	講師
＜学校教育と教員の在り方に関する領域(必修)＞					
教員の社会的役割と職業倫理 A	2	1	春学期・月・4時限	坂田 仰	講師
教員の社会的役割と職業倫理 B	2	1	<休講>	<休講>	
＜学校教育と教員の在り方に関する領域(選択必修)＞					
学校とコミュニティ開発 A	2	1	春学期・木・2時限	矢口 徹也 他	—
学校とコミュニティ開発 B	2	1	冬クォーター・木・1時限～2時限	矢口 徹也 他	—

(2) 分野別選択科目

科目名	単位	年次	時間割	担当者	資格
＜A分野:カリキュラム開発・授業力形成に関する科目群＞					
カリキュラム評価の理論と方法	2	2	<休講>	<休講>	
総合的な学習の時間の実践研究	2	2	冬クォーター・土・5時限～6時限	田中 博之	教授
授業力向上の実践演習 A	2	1	夏クォーター・金・4時限～5時限	今田 敏弘	教授
授業力向上の実践演習 B	2	1	夏クォーター・金・4時限～5時限	杉本 悦郎	教授
授業力向上の実践演習 C	2	1	夏クォーター・金・4時限～5時限	酒井 徹	教授
授業力向上の実践演習 D	2	1	夏クォーター・金・4時限～5時限	高橋 あつ子	教授
授業力向上の実践演習 E	2	1	<休講>	<休講>	
道徳科教育の実践研究	1	1	冬クォーター・木・2時限	酒井 徹	教授
授業開発の実践研究	2	2	冬クォーター・土・1時限～2時限	田中 博之	教授
特別活動の理論と実践	2	1	<休講>	<休講>	
学習指導のための教育心理学	2	1	春学期・月・3時限	梶井 芳明	講師
教材開発と実践	2	1	<休講>	<休講>	
教育実践の記録と活用	2	1	未定	未定	未定
＜B分野:生徒指導・学級経営の力量形成に関する科目群＞					
問題行動の事例研究と支援演習（心理支援に関する理論と実践） A	2	1	冬クォーター・月・1時限～2時限	塚原 望 他	—
問題行動の事例研究と支援演習（心理支援に関する理論と実践） B	2	1	<休講>	<休講>	
担任学の実践研究	2	2	冬クォーター・木・1時限	酒井 徹	教授
キャリア教育の理論と実践 A	2	1	夏季集中・無・その他	山田 智之	講師
キャリア教育の理論と実践 B	2	1	<休講>	<休講>	
子どもの対人関係育成の実践研究	2	1	冬クォーター・木・1時限～2時限	高橋 あつ子 他	—
キャリア教育の実践プログラム開発	2	2	冬クォーター・土・3時限～4時限	山田 智之	講師
学級経営の実証的研究	1	2	夏クォーター・月・1時限	河村 茂雄	教授

科目名	単位	年次	時間割	担当者	資格
<C分野:発達障害支援の力量形成に関する科目群>					
心理教育的アセスメントと個別の指導計画（心理的アセスメントに関する理論と実践） A	2	1	春学期・木・4時限	高橋 あつ子 他	—
心理教育的アセスメントと個別の指導計画（心理的アセスメントに関する理論と実践） B	2	1	春学期・木・5時限	高橋 あつ子 他	—
心理教育的アセスメントを生かした授業実践（心理的アセスメントに関する理論と実践）	2	2	夏季集中・無・その他	バーンズ亀山静子	講師
脳の働きの障害と教育支援（教育分野に関する理論と支援の展開）	2	1	秋学期・水・4時限	坂爪 一幸	教授
<D分野:学校経営・地域連携の力量形成に関する科目群>					
学校マネジメントと学校再生に関する理論と事例研究 A	2	1	春学期・火・4時限	杉本 悦郎 他	教授
学校マネジメントと学校再生に関する理論と事例研究 B	2	1	冬クォーター・火・2時限～3時限	杉本 悦郎 他	教授
学校経営に活かす教育データ分析の実践研究 A	2	2	<休講>	<休講>	
学校経営に活かす教育データ分析の実践研究 B	2	2	<休講>	<休講>	
学校の事故・事件に関する行政・法令の事例研究	2	2	春学期・月・3時限	坂田 仰	講師
多文化・異文化間教育の実践的研究 1	1	2	<休講>	<休講>	
私立学校における教育実践	1	1	<休講>	<休講>	
多文化・異文化間教育の実践的研究 2	1	2	<休講>	<休講>	
教育行政実地研修	2	2	夏季集中・無・その他	今田 敏弘	教授
校内研修を通じた学校の組織開発	2	1	<休講>	<休講>	
教育システムと制度設計 1	2	1	<休講>	<休講>	
教育システムと制度設計 2	2	1	<休講>	<休講>	
教師間コミュニケーション研究	2	2	未定	未定	未定

(3) 学校における実習

科目名	単位	年次	時間割	担当者	資格
学校臨床実習I A	5	1	通年・水・2時限	高橋 あつ子	教授
学校臨床実習I B	5	1	<休講>	<休講>	
学校臨床実習I C	5	1	<休講>	<休講>	
学校臨床実習I D	5	1	通年・水・2時限	酒井 徹	教授
学校臨床実習I E	5	1	通年・水・2時限	今田 敏弘	教授
学校臨床実習I F	5	1	通年・水・2時限	杉本 悦郎	教授
学校臨床実習I G	5	1	通年・水・2時限	池辺 直孝	教授
学校臨床実習I H	5	1	通年・水・2時限	本木 弘梯	教授
学校臨床実習I I	5	1	通年・水・2時限	田中 博之	教授
学校臨床実習I J	5	1	通年・水・2時限	南 輝明	教授
学校臨床実習I K	5	1	通年・水・2時限	影森 徹	教授
学校臨床実習I L	5	1	<休講>	<休講>	
学校臨床実習I M	5	1	通年・水・2時限	未定	未定
学校臨床実習I N	5	1	<休講>	<休講>	
学校臨床実習I 0	5	1	<休講>	<休講>	
学校臨床実習II A	2	2	通年・水・3時限	高橋 あつ子	教授
学校臨床実習II B	2	2	<休講>	<休講>	
学校臨床実習II C	2	2	<休講>	<休講>	
学校臨床実習II D	2	2	通年・水・3時限	酒井 徹	教授
学校臨床実習II E	2	2	通年・水・3時限	今田 敏弘	教授
学校臨床実習II F	2	2	通年・水・3時限	杉本 悦郎	教授
学校臨床実習II G	2	2	通年・水・3時限	池辺 直孝	教授
学校臨床実習II H	2	2	通年・水・3時限	本木 弘梯	教授
学校臨床実習II I	2	2	通年・水・3時限	田中 博之	教授
学校臨床実習II J	2	2	通年・水・3時限	南 輝明	教授
学校臨床実習II K	2	2	通年・水・4時限	影森 徹	教授
学校臨床実習II L	2	2	<休講>	<休講>	
学校臨床実習II M	2	2	通年・水・3時限	未定	未定
学校臨床実習II N	2	2	<休講>	<休講>	
学校臨床実習II 0	2	2	<休講>	<休講>	
学校臨床実習III A	3	2	通年・水・1時限	高橋 あつ子	教授
学校臨床実習III B	3	2	<休講>	<休講>	
学校臨床実習III C	3	2	<休講>	<休講>	
学校臨床実習III D	3	2	通年・水・1時限	酒井 徹	教授
学校臨床実習III E	3	2	通年・水・1時限	今田 敏弘	教授
学校臨床実習III F	3	2	通年・水・1時限	杉本 悦郎	教授
学校臨床実習III G	3	2	通年・水・1時限	池辺 直孝	教授
学校臨床実習III H	3	2	通年・水・1時限	本木 弘梯	教授
学校臨床実習III I	3	2	通年・水・1時限	田中 博之	教授
学校臨床実習III J	3	2	通年・水・1時限	南 輝明	教授
学校臨床実習III K	3	2	通年・水・5時限	影森 徹	教授
学校臨床実習III L	3	2	<休講>	<休講>	
学校臨床実習III M	3	2	通年・水・1時限	未定	未定
学校臨床実習III N	3	2	<休講>	<休講>	
学校臨床実習III 0	3	2	<休講>	<休講>	

(4) 共通選択科目

科目名	単位	年次	時間割	担当者	資格
<A群>					
人間形成論	2	1	秋学期・金・4時限	眞壁 宏幹	講師
教授・学習論	2	1	秋学期・水・1時限	鹿毛 雅治	講師
教育工学及び実習 ※6	2	1	春学期・水・2時限	三尾 忠男	教授
生徒・生活指導論(教育分野に関する理論と支援の展開)	2	1	春学期・月・3時限	河村 茂雄 他	教授
教育経営論	2	1	<休講>	<休講>	
学校教育法規	2	1	春学期・金・4時限	藤田 祐介	講師
教師論	2	1	秋学期・火・2時限	阿内 春生	准教授
初等科学教育論	2	1	春学期・木・2時限	佐藤 寛之	教授
発達障害論	2	1	春学期・火・6時限	齊藤 宇開	講師
特別支援教育の理論と制度	2	1	秋学期・木・2時限	梅永 雄二	教授
学校カウンセリングA(心理支援に関する理論と実践)	2	1	春学期・月・2時限	河村 茂雄 他	—
学校カウンセリングB(心理支援に関する理論と実践)	2	1	秋学期・月・2時限	河村 茂雄 他	—
生涯教育論	2	1	秋学期・金・5時限	松山 鮎子	講師
学校コンピュータ1	2	1	春学期・火・5時限	佐久間 拓也	講師
学校コンピュータ2	2	1	秋学期・火・5時限	佐久間 拓也	講師
高等教育論I	2	1	春学期・月・2時限	鳥居 朋子	教授
高等教育論II	2	1	春学期・月・3時限	鳥居 朋子	教授
教育マネジメント論I	2	1	秋学期・月・2時限	鳥居 朋子	教授
教育マネジメント論II	2	1	秋学期・月・3時限	鳥居 朋子	教授
人間理解基盤講座(心の健康教育に関する理論と実践)	2	1	春クォーター・土・3時限～5時限	本田 恵子 他	—
発達障害の理解と指導実践	1	1	夏季集中・無・その他	村山 光子	講師
個別カウンセリング理論と実践(心理支援に関する理論と実践)	2	1	春学期・月・4時限	本田 恵子	教授
グループダイナミクスの実践演習(家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践)	2	1	<休講>	<休講>	
教育評価の理論と実践	2	1	夏季集中・無・その他	小山 英恵 他	—
教師が学ぶ情報リテラシー	2	1	春学期・火・6時限	吉田 賢史	講師
自然体験教育を通じたグループ活動演習(心の健康教育に関する理論と実践)	2	1	夏季集中・無・その他	本田 恵子 他	—
世界の教育制度・政策研究	2	1	<休講>	<休講>	
教育実践からみた教育法令・法規研究	2	1	<休講>	<休講>	
人権教育	1	1	夏クォーター・火・2時限	今田 敏弘	教授
青少年の居場所と文化	2	1	冬クォーター・木・5時限～6時限	宮古 紀宏	講師
進路多様校の教育課題	1	1	春クォーター・水・4時限	池辺 直孝	教授
私立学校の教育と経営	2	1	夏季集中・無・その他	築瀬 誠	講師
持続可能な開発のための教育(ESD)の理論と実践	2	1	夏季集中・無・その他	丸山 英樹	講師
学校マネジメントの視点で見た学校教育研究	2	1	秋学期・土・6時限	高橋 あつ子 他	—
インクルーシブ教育のシステム構築	1	1	冬クォーター・木・3時限	高橋 あつ子	教授

※6 聴講料2,000円がかかります。

<B群>					
言語学研究1	2	1	<休講>	<休講>	
言語学研究2	2	1	<休講>	<休講>	
英米文化研究1(Background Studies 1)	2	1	春学期・木・2時限	松永 典子	准教授
英米文化研究2(Background Studies 2)	2	1	<休講>	<休講>	
社会言語学1(Language and social interaction)	2	1	春学期・無・フルオンデマンド	バックハウス ペート	教授
社会言語学2(Doing sociolinguistic research)	2	1	秋学期・無・フルオンデマンド	バックハウス ペート	教授
比較文学1	2	1	<休講>	<休講>	
比較文学2	2	1	<休講>	<休講>	
心理言語学A	2	1	<休講>	<休講>	
心理言語学B	2	1	<休講>	<休講>	
文化史研究	2	1	春学期・金・3時限	藤崎 衛	講師
環境論1	2	1	春学期・月・3時限	宇根 寛	講師
環境論2	2	1	秋学期・月・4時限	須貝 俊彦	講師
地域研究I	2	1	春学期・火・5時限	池口 明子	講師
地域研究II	2	1	冬季集中・無・その他	加賀美 雅弘	講師
憲法研究	2	1	春学期・水・5時限	小竹 聡	講師
情報処理理論1	2	1	春学期・月・2時限	高島 克幸	教授
情報処理理論2	2	1	秋学期・月・2時限	高島 克幸	教授
新国語教育講座	2	1	秋学期・火・3時限	松木 正恵 他	—
歴史を学ぶ意義	2	1	春学期・木・6時限	小嶋 栄一	講師
英語教育の意義	1	1	夏季集中・無・その他	萩原 一郎	講師
競争社会における教育	2	1	春学期・火・3時限	熊谷 善彰	教授

<C群>					
インターンシップのための教科教育論（英語科）	2	1	春学期・水・3時限	下山 幸成	講師
インターンシップのための教科教育論（社会科）	2	1	春学期・月・2時限	黒川 みどり	講師
インターンシップのための教科教育論（数学科）	2	1	春学期・金・3時限	礪田 正美	講師
海外学術交流 A	2	1	春学期・無・その他	原田 哲男 他	—
海外学術交流 B	2	1	秋学期・無・その他	原田 哲男 他	—
学級経営インターンシップ（大学院）（家族関係・集団・地域社会における心理支援に関する理論と実践）	4	1	通年・月・6時限	河村 茂雄 他	—
中等国語科インターンシップ（大学院）	4	1	通年・金・2時限	幸田 国広 他	—
<D群>					
教育実践論文演習 A	2	2	<休講>	<休講>	
教育実践論文演習 B	2	2	春学期・水・6時限/秋学期・月・6時限	本木 弘悌	教授
教育実践論文演習 C	2	2	通年・水・6時限	高橋 あつ子	教授
教育実践論文演習 D	2	2	通年・水・6時限	田中 博之	教授
教育実践論文演習 E	2	2	<休講>	<休講>	
教育実践論文演習 F	2	2	<休講>	<休講>	
教育実践論文演習 G	2	2	通年・火・6時限	影森 徹	教授

(5) 自由選択科目

科目名	単位	年次	時間割	担当者	資格
英語(Academic Reading & Presentation 1)	2	1	春学期・火・2時限	久野 正和	教授
英語(Academic Reading & Presentation 2)	2	1	秋学期・火・2時限	久野 正和	教授
英語(Academic Writing & Presentation 1)	2	1	春学期・火・2時限	バックハウス ベート	教授
英語(Academic Writing & Presentation 2)	2	1	秋学期・火・2時限	バックハウス ベート	教授
ドイツ語 1	1	1	<休講>	<休講>	
ドイツ語 2	1	1	<休講>	<休講>	
フランス語 1	1	1	春学期・火・3時限	野澤 丈二	教授
フランス語 2	1	1	秋学期・木・2時限	丸川 誠司	教授
中国語 1	1	1	春学期・金・2時限	清水 賢一郎	教授
中国語 2	1	1	<休講>	<休講>	