

2022年度 教育会イベント実施 一覧

開催日	イベント名	講演者、実施内容等
2022年10月31日	「世界の見え方が180度変わった青ヶ島教育プログラムから学ぶ、学外教育の重要性」	<p><講演者> 株式会社NOWMO FUNDより3名登壇 事業内容：教育機会の創出</p> <p><実施内容> 株式会社NOWMO FUNDの方々と当該プログラムに参加した早稲田大学高等学院に通う2名の生徒および早稲田大学の学生2名とのパネルディスカッション。また参加者を交えたグループワークを実施。</p>
2022年11月1日	労働問題解決に取り組んできたNPO法人代表が語る、現在の労働問題について	<p><講演者> NPO法人POSSE代表 今野晴貴氏</p> <p><実施内容> 演者による講演</p>

2021年度 教育会イベント 実施一覧

開催日	イベント名	講演者、実施内容等
2022年2月20日	オンラインシンポジウム「21世紀の学校探究プログラム－これからの公教育のあり方について考える－」	<p>講演会およびディスカッション（Zoom） これからの公教育のあり方をテーマとしたオンラインシンポジウムを実施した。教育哲学と教育工学といった異なる分野の専門家や、特色ある「新しい学校」の代表者にご登壇いただき、質疑応答およびオープンディスカッションを行った。</p> <p>講演者：東京コミュニティスクール理事長、田園調布学園中等部・高等部学校長、Loochs株式会社取締役、三尾忠男教授、藤井千春教授</p>
2022年6月24日	NPO法人による子どもたちの音楽体験活動～参加型クラシックコンサートの実演とコロナ禍での現状&課題～	<p>講演会およびディスカッション、演奏会（対面） NPO法人みんなのこぼの皆様をお呼びして、子どももおとなも楽しめる参加型コンサートの実演を交えながら、コロナ禍における活動の現状と課題についてご報告いただく。</p>

2020年度 教育会イベント 実施一覧

開催日	イベント名	講演者・実施内容等
2021年2月14日	若手教員のホンネ －現場で何が起きているのか－	<p>講演会およびディスカッション（Zoom） 若手教員による教育現場の変化の受け止め方－変化を能動的にとらえる公立・私立小学校の教諭（2名から、教師の一日の働き方、コロナ禍で学校がどのような対応をしていたのか、自身のキャリア選択の背景についての話をいただきました。</p> <p>その後、参加者同士でディスカッションをし、最後に、教育・総合科学学術院、河村 茂雄教授より総括いただきました。</p>

2019年度 教育会イベント 実施一覧

開催日	イベント名	講演者・実施内容等
2019年10月29日	企業が求める「主体性」とは何か	「企業が求める『主体性』とは何か～企業の管理職者の視点から～講演会・ディスカッション」 企業が求める「主体性」に着目し、以下についての講演、ディスカッションを実施した。 ① 企業が求める「主体性」とは、何を意味しているのか、 ② 企業では、「主体性」などの資質・能力を、仕事を通じてどのように育成しているのか
2019年11月11日	探究学習の可能性をさらに探る～深い学びの実現を目指して～	共同的な学習におけるMI理論を活用したグルーピングと、省察についての深い学びに重点をおいたワークショップを実施
2019年11月23日	多様なキャリア形成を考えるー学校とLGBTー	シンポジウムにおいて、パネリストより学校現場におけるLGBTへの取り組みの必要性やLGBTの子どもが学校生活で困ること等について聞き、参加者一人一人がLGBTの子どもたちとの望ましい関わり方について考え、今後の教員生活へ活かす機会とした。
2019年11月29日	こども食堂からみえる子ども・大人・地域社会	日本の子ども食堂の先駆けとなった「気まぐれ八百屋だんだん」（大田区）を運営する近藤博子氏を講師に招き、子ども食堂と、食堂を訪れる子ども達の現状について講演した。
2019年12月1日	小学校「プログラミング教育」勉強会	「小学校プログラミング教育」についての講演会を実施した。 小学校でのプログラミング教育必修化に向けて、その方向性の検討や、具体的にどのような実践を行うことが出来るかを検討・体験した。
2019年12月12日	中米コスタリカに学ぶ、二一世紀平和憲法の未来	「映画『コスタリカの奇跡』を観て二一世紀の平和憲法のあり方について考える」 日本では不戦を謳った第九条と同様の条項を持つ憲法を有する中米のコスタリカでは、21世紀に相応しいものとしてこれを打ち出し、国内外にアピールする姿勢をより鮮明にしている。企画ではそうしたコスタリカの取り組みを描いた映画『コスタリカの奇跡』（マシュー・エディー、マイケル・ドレリング監督、2016年）を上映。併せて、元朝日新聞記者で中南米支局長時代よりコスタリカを含むラテンアメリカ地域を精力的に取材し、現在はピースポート等の講師として平和憲法と民主主義の意義を説いている伊藤千尋氏をお招きし、映画の解説ならびに同様の憲法を有するコスタリカと日本の今後について講演した。
2019年12月20日	身近なサイエンス・実験教室	概説→実験→詳解のフローにて、実験の体験を通し現象を理解し、自然科学に向かう洞察力を養う ・水の気化、液化する際の体積の比較観察 ・合金化傾向の応用、合金の生成
2020年1月18日	外国籍児童生徒とキャリア教育	・文部科学省の調査では、日本語指導が必要な児童生徒の割合は、増えているとされているが、適切な文化理解のもとに指導がなされていない。また、在留資格の問題や企業の受け入れ態勢の問題等によって、進路指導担当教諭の指導が複雑になっている問題点を本シンポジウムにおいて、問題提起をするとともに、パネリストから外国人児童生徒の学校適応と進路指導の2点を中心にお話を聞き、学校内での異文化共生社会の実現に向けて現場では何が出来るのかについて考えた。
2020年1月29日	学びのユニバーサルデザイン 学びのオーナーシップは誰のもの？	講演会・ワークショップ 子どもたちが主導する「主体的・対話的で深い学び」を実現するかが教師にとって喫緊の課題である。学習者主導の学びを教室で実現していくためには、教師一人ひとりの在り方（マインドセット）が大きく転換しなければならない。そこで、近年急速な広がりを見せ、日本でも少しずつ実践が広がりつつあるUDLを日本の教室と関連付けながら学んだ。
	教員就職指導会	複数回実施 ・合格体験談 ・論文指導 ・『小学校教員資格認定試験』体験発表会