

## 2021年度 教育会イベント 実施一覧

開催日	イベント名	講演者、実施内容等
2022年2月20日	オンラインシンポジウム「21世紀の学校探究プログラム－これからの公教育のあり方について考える－」	講演会およびディスカッション (Zoom) これからの公教育のあり方をテーマとしたオンラインシンポジウムを実施した。教育哲学と教育工学といった異なる分野の専門家や、特色ある「新しい学校」の代表者にご登壇いただき、質疑応答およびオープンディスカッションを行った。 講演者：東京コミュニティスクール理事長、田園調布学園中等部・高等部学校長、Lohcs株式会社取締役、三尾忠男教授、藤井千春教授

## 2020年度 教育会イベント 実施一覧

開催日	イベント名	講演者・実施内容等
2021年2月14日	若手教員のホンネ ー現場で何が起きているのかー	講演会およびディスカッション(Zoom) 若手教員による教育現場の変化の受け止め方ー変化を能動的にとらえる 公立・私立小学校の教諭(2名から、教師の一日の働き方、コロナ禍で学校が どのような対応をしていたのか、自身のキャリア選択の背景について話をし ていただきました。 その後、参加者同士でディスカッションをし、最後に、教育・総合科学学術院、 河村 茂雄教授より総括いただきました。

## 2019年度 教育会イベント 実施一覧

開催日	イベント名	講演者・実施内容等
2019年10月29日	企業が求める「主体性」とは何か	「企業が求める『主体性』とは何か～企業の管理職者の視点から～講演会・ ディスカッション」 企業が求める「主体性」に着目し、以下についての講演、ディスカッションを 実施した。 ① 企業が求める「主体性」とは、何を意味しているのか、 ② 企業では、「主体性」などの資質・能力を、仕事を通じてどのように育成し ているのか
2019年11月11日	探究学習の可能性をさらに探る～ 深い学びの実現を目指して～	共同的な学習におけるMI理論を活用したグループピングと、省察についての深 い学びに重点をおいたワークショップを実施
2019年11月23日	多様なキャリア形成を考えるー学 校とLGBTー	シンポジウムにおいて、パネリストより学校現場におけるLGBT への取り組み の必要性やLGBT の子どもが学校生活で困ること等について聞き、参加者一 人一人がLGBT の子どもたちとの望ましい関わり方について考え、今後の教 員生活へ活かす機会とした。
2019年11月29日	子ども食堂から見える子ども・大 人・地域社会	日本の子ども食堂の先駆けとなった「気まぐれ八百屋だんだん」(大田区)を運 営する近藤博子氏を講師に招き、子ども食堂と、食堂を訪れる子ども達の現 状について講演した。
2019年12月1日	小学校「プログラミング教育」勉強 会	「小学校プログラミング教育」についての講演会を実施した。 小学校でのプログラミング教育必修化に向けて、その方向性の検討や、具体 的にどのような実践を行うことが出来るかを検討・体験した。
2019年12月12日	中米コスタリカに学ぶ、二一世紀 平和憲法の未来	「映画『コスタリカの奇跡』を観て二一世紀の平和憲法のあり方について考え る」  日本では不戦を謳った第九条と同様の条項を持つ憲法を有する中米のコス タリカでは、21世紀に相応しいものとしてこれを打ち出し、国内外にアピール する姿勢をより鮮明にしている。企画ではそうしたコスタリカの取り組みを描い た映画『コスタリカの奇跡』(マシュー・エディー、マイケル・ドレリング監督、2016 年)を上映。併せて、元朝日新聞記者で中南米支局長時代よりコスタリカを含 むラテンアメリカ地域を精力的に取材し、現在はピースポート等の講師として 平和憲法と民主主義の意義を説いている伊藤千尋氏をお招きし、映画の解説 ならびに同様の憲法を有するコスタリカと日本の今後について講演した。
2019年12月20日	身近なサイエンス・実験教室	概説→実験→詳解のフローにて、実験の体験を通し現象を理解し、自然科学に 向かう洞察力を養う ・水の気化、液化する際の体積の比較観察 ・イオン化傾向の応用、合金の生成
2020年1月18日	外国籍児童生徒とキャリア教育	・ 文部科学省の調査では、日本語指導が必要な児童生徒の割合は、増えて いるとされているが、適切な文化理解のもとに指導がなされていない。また、 在留資格の問題や企業の受け入れ態勢の問題等によって、進路指導担当教 諭の指導が複雑になっている問題点を本シンポジウムにおいて、問題提起を するとともに、パネリストから外国人児童生徒の学校適応と進路指導の2点を 中心にお話を聞き、学校内での異文化共生社会の実現に向けて現場では何 ができるのかについて考えた。
2020年1月29日	学びのユニバーサルデザイン 学 びのオーナーシップは誰のもの？	講演会・ワークショップ 子どもたちが主導する「主体的・対話的で深い学び」を実現する かが教師に とって喫緊の課題である。学習者 主導の学びを教室で実現していくために は、教師一人ひとりの在り方(マインドセット)が大きく転換しなければなら ない。そこで、近年急速な広がりを見せ、日本でも 少しずつ 実践が 広がっ つある UDL を日本の教室 と 関連付けながら学んだ。
	教員就職指導会	複数回実施 ・合格体験談 ・論文指導 ・『小学校教員 資格認定試験』体験発表会