

20190820 アップデート 最新版は必ず Web で確認してください - <ここをクリック>

Account+ing for Socio-Economy 『アカウンティングと経済・社会』

Prof. Tomo Suzuki 鈴木智英

ゼミ説明会 (9/10) 中止です。

⇒ 従って以下の指示に従い早期にメールコンタクトをお勧めします。

■ Special Note 注意 ↓

Reflecting the University's commitment to the high-quality international education, Suzuki Zemi (Seminar) is expected to shift its emphasis and grow as part of the English-based Honors Program / Seminar in 2021 (2020 on a test basis). Those who consider a career in academia, international organizations and politics in the future are particularly welcome. Inquires via email, please (t.suzuki@waseda.jp).

本学の高い国際教育へのコミットメントを反映し、本ゼミは 2021 より(テストベースでは 2020 より)英語をベースとした **Honors Program** (**優等学位プログラム**: 非常に有能な学生を対象としたプログラム)的な性格を有する International Management Program を構成するゼミに進化することが予定されています。詳細はメールでお問い合わせください。募集する学生の特性は必ずしも決定されていないが、次のような特性を持つものを特に募集します。学者や国際機関やシンクタンク、政治家、官僚、社会起業家、等を目指し、国際的に(本邦内でも世界の中の日本を意識して)活躍する意識の高い学生(そのために英語の能力は高いことが条件となる)。勉学だけでなく、公共精神に富み、倫理的にも優れた者に対し、国際的に活躍できる能力を授けたい所存です。中途半端でなく、本当に鍛上げられたい諸君のみ応募してください。

■ Profile 担当教員プロフィール

Date and Place of Birth: 1967; Minami-Izu

Qualification: CPA (unregistered); B.Com, M.Sc (Philosophy), MA (Honor), D.Phil (Philosophy of Acc & Econs)

Education: Meiji Univ (B.Com); London School of Economics (Phil. Soc. Sci.); University of Oxford (D.Phil)

Career: Audit and Consulting at KPMG, Tokyo; Managing Director Kosmo Kohan Ltd.

Academic Career: LSE/Royal Holloway, University of London (Lecturer), University of Oxford (Professor)

Likes: Hiking, English Rose Gardening, Classical Music

Papers / Areas of Interests: 関心領域・論文例: <https://bimbie.academia.edu/TomoSuzuki>

Evaluation 学生評価: http://soulovers.at.webry.info/200812/article_3.html (「ココナラ」の社長、南章行さんのブログ)

Facebook: <https://www.facebook.com/tomo.suzuki.oxford>

資格: 明治大学在学中 公認会計士第2次試験合格、現・あずさ監査法人勤務、3次試験合格、その後渡英。

大学院: ロンドン政治経済大学院(LSE)社会科学哲学修士、オックスフォード大学博士(会計と経済)。

教歴: ロンドン大学常任講師、オックスフォード大学常任教授(主任:会計とサステナビリティ)、シルベスター賞(全科目を通じて最も人気の高かった教授に送られる賞)。Cosmo 大賞、SAID 基金報償、他。

その他: チャールズ皇太子サステナビリティ会計基金初代学術メンバー、エリザベス女王年次高等研究教育機関褒章選考リーダー、国連(UNCTAD, UNEP)、英国、中国、インド、マレーシア、日本、等における閣僚級協同・政府報告書等多数。2017、特殊疾病悪化のため唯一手術の可能であった日本で治療。治療継続中なるも復職。

■ Themes 研究テーマと方針

In our framework, accounting is not a static representation of reality, but rather “Account+ing” – that is an act of proactive explanation and control over objects which we are concerned about, such as organizations, companies, economies, nations, sustainability, arts organizations, gender in businesses, etc... Through the provision of strategic Account+ing, we aim to control objects of our concerns in a socially desirable way. For an example, learn the case of [One Additional Line](#) which has contributed to the growth of sustainable economy in India. In other words, our theme is the Applied Institutional Mechanism Design based on accounting, disclosure and financial regulations. Candidates can choose their own research/project topics within it.

まず従来の会計とか簿記というイメージは捨ててください。私たちのアカウンティングは Account+ing (説明+行為)であり、「現実の描写」よりは「現実の積極的な説明行為による新たな現実の構築」です。そうした社会構築学的会計のビジネス、産業、経済、開発学、環境、政治、文化、社会、サステナビリティ等における役割や可能性を Institutional Mechanism Design (制度設計)を応用して探求しています。具体例としてスズキがインド政府内で主導し、財務諸表上に「追加的な一行」を加えることによってインド経済社会をよりサステナブルなものにした [One Additional Line \(日本語\)](#)をご覧ください。ゼミ生は社会構築学的会計のカテゴリー(広義に解す)の中であれば、どのようなトピックを開発・選択してもかまいません。担当教員の関心領域は極めて広範であり、国際経験が長く、特定の方法論にも縛られません。実践的な適用・実装を念頭においた論文またはプロジェクトを目指し、ゼミ生の将来における[インテレクチュアルなプロジェクト遂行能力](#)を身につけることを目的としています。**一般企業や会計職志望者を除外しませんが、留学・学者、政治家、官僚、NPO、国際機関、起業家などを旨とする者を特に歓迎します。現時点で知識や「答え」を持合わせる必要はありませんが、人として適切な「問い」を見定め一緒に歩みたい所存です。**鈴木ゼミで、自分の国際的な可能性を引き出せる環境に身を置いてみてください。

<Examples テーマの例>

Accounting for Agriculture, [美術・芸術のアカウンティング](#), **Arts Organizations**, Government, Nuclear Power Plants, [積極的な女性・家族支援企業のプロモーションのためのアカウンティング](#), Women, CSR, Development, Environment, **Japan’s Matured Economy**, Sustainability, etc...; Accounting for Brazil, China, India, **Russia**, etc.; **History of Chinese Accounting**, History of Japanese Accounting, **After 5 years of “Oxford Report”** (本の出版?); India’ **One Additional Line (OAL)**, **Applying OAL to South-East Asian Countries; Institutional Mechanism Design** (制度設計); Development of New Macroeconomic Accounting; [Happiness Accounting \(幸福と会計\)](#); Keynes, Kuznets and Stone Archives; Accounting as ナッジ、**Nudge** of IMD; [「証券市場上場」に代わる「公益資本主義市場上場」](#)...or, anything will do! (大切なのにうまくいっていない組織や市場に、新しい Account+ing を導入することでクルクル自律的に回るようになる - それが面白い。個人卒論でも、グループ論文でも可。国際ジャーナルにおける論文化も。)

■ Activities 活動内容

You are expected to find your own theme that you would “enjoy” in your life. It should be not “what you have to do” but “what you want to do”. Spend long enough time to find such a topic. We then consider appropriate methods to pursue it. You will be instructed to find relevant documents, papers, and other data. You are expected to present your ideas to your course mates and get constructive criticisms. By the end of the first year, you would be expected to produce a formal research / project proposal. In the second year, you are expected to execute the proposal. If the above is somewhat not effective, then you are advised to participate in the instructor’s research activities as if you are a collaborative research assistant. Other than the aforementioned main activities, we would, based on

members' preference, enjoy a variety of social activities such as the visit to [Minami-Izu](#) (Tomo Suzuki's home) or seasonal party.

まず十分な時間を費やし自分の追求したいテーマを探すことを優先します。それに十分な時間をかけたのちに、方法論を勉強し、文献・データ収集、ディスカッションを経て、3年の終わりには正式なリサーチ/プロジェクト計画書を提出します。4年生前半には1次草稿をみて、推敲とプレゼンテーションを重ねて細部の精密化を図り、国際的にも完成度の高いプロジェクトや論文を志します。教員との共同により学界や財界、政界でのプレゼンや実施、国際ジャーナル投稿も視野に入れます。上記が不能であったり効果的でないと判明した場合には、リサーチアシスタントのように担当教員と共同研究を進め論文作成の補助を行って頂きます。適切な課外活動を通じて地方交流、国際経験、異教文化理解等を充実させ生涯を通じた友や信頼関係の構築にも努めます。留学準備等が必要な者にも柔軟で十二分の配慮を施します。個人ベースの論文・プロジェクト、あるいはグループベースのもの、両者を認める。公共的なプロジェクトも、ビジネスベースのプロジェクトも可能。英文・邦文の両者を認めます。合宿や懇親会等も協議・合議の上決定します(全員参加型でなくても可)。

■ Admission Process 選抜:【レポート課題】+【面接】

There are two elements in the admission process, in addition to the official application forms A and B. (1) The first is the Statement of Plan about what you want to achieve in our Zemi (you are allowed to modify / change the plan once you are accepted to the Zemi). You should use only one A4 paper in which five paragraphs should be set to explain your plan. The evaluation is based on this quality of your writing as well as the contents of the plan. (2) The second is the interview which could be conducted even from now (as you read this sentence) to the end of the admission process. There is no fixed agenda to this interview, and there is no need for any specific preparation. We would simply want to enjoy our conversation to know each other. The interview can be conducted either in person or over Skype. ⇒ **As soon as you made your mind up to apply Suzuki Zemi, please send me via email (1) the plan and seek for the appointment for (2) the interview.**

通常の応募用紙 A 及び B の他に、次の 2 点を要します。(1) 課題レポート: 現在時点で自分が追求してみたいテーマについて説明しなさい(後にテーマを変更することは十分可能です)。A4 用紙に5段落の構成とし、厳格に「一枚」にまとめなさい。担当教員の研究領域におもねるようなテーマの選択は必要ありません。それよりはあなたの関心の背景や重要性、現段階での分析、適切なケース(具体例)、将来の展望、研究上のリスクなどを取捨選択し、自由に、しかし論理的に説明しなさい。論理的な説明を期するために各段落の最初は必ず「最も適切と思われる接続詞や接続語句」で始めなさい(この条件は非常に大切です)。この課題レポートは応募用紙 A 及び B と共に所定の日時・場所に提出されるべきですが、**今この文書を読んでいる時点から出来るだけ早くメールにてスズキに届けることを推奨します**。判定基準は適切に選択された研究テーマと同時に**効果的な説明**にも重点をおきます。英文での提出が可能なものはそのようにしなさい。或いは、初めての英文でのチャレンジも歓迎します。(2)面接: 正式な面接は 9 月 25 日(水)1200~1900に設定されていますが、上記課題レポートをメールで提出すれば、早い段階での非公式な面接を行うことが出来ます。面接は対面或いはスカイプによるものとし、お互いをよく知ることを目的とするもので特に必要な用意はありません。

■ Note 重要・注意

Our educational philosophy is to respect your specificities and future plans as much as possible. We therefore try to know you well in advance of the admission. The ordinary Introduction Session and Zemi Open Day do not serve well for this purpose; and therefore we encourage you to approach Tomo Suzuki personally as soon as possible.

Do not hesitate to send your (1) Statement of Plan at an early stage to t.suzuki@waseda.jp .

わたくし共は、基本約束(他者の尊敬と自己責任)さえ果たせば、あなたの環境や将来の計画に合わせて極めてフレキシブルにサポートする所存です。そのためには、正式なアドミッションの前にあなたをよく知る必要があります。しかし、通常のゼミ説明会やゼミ見学会では、それがうまく機能しませんので、出来るだけ早く、個人的に教員にコンタクトを取ることを勧めます。また、2年から3年にかけて留学をなさる方も歓迎します。いずれにせよ、そうした個々の事情を理解するため、出来るだけ早く(1)の課題レポートを鈴木宛お送りください。

 Tomo Suzukiさんがアルバム「Oxford E&M PPE Schools' Dinner June 2014」に写真34件を追加しました — Stella Schuckさん、他7人と University of Oxfordにいます。
2014年6月23日

I wish I had been strong and could have done better in ethical and moral education. Those who keep ethical standards and morality will live life happily, as their friends will help them out when in trouble. Thank you for those who helped me out when I was in trouble. All the best with your career, and please look after your good health. Yours sincerely, Tomo Suzuki

