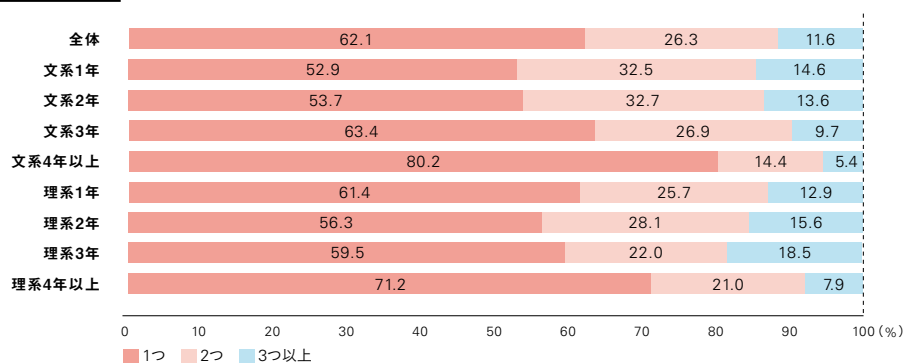


## 2. 卒業後の進路

図表2-1 学部卒業後の進路先

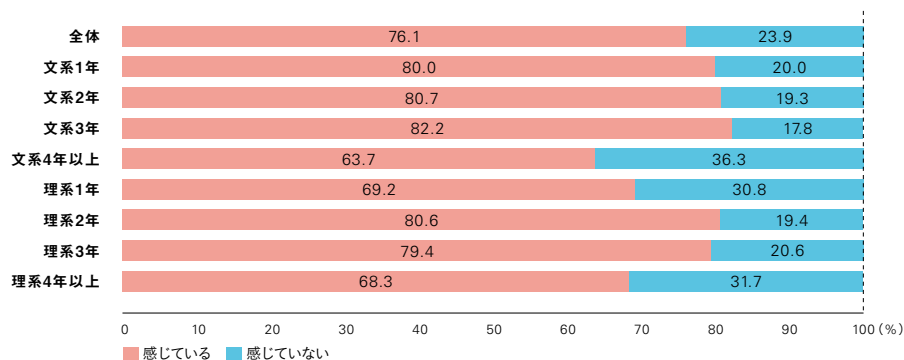
	N	民間企業	公務員	小中高教員	大学教員	大学院進学	研究所・シンクタンク	起業 フリーランス・ 自営業	各種資格試験 受験	留学	未定	その他
全体	3268	66.4	21.1	5.9	2.7	22.6	6.0	7.6	5.4	6.2	7.4	3.1
文系1年	788	63.8	31.0	8.9	2.3	15.5	3.2	9.5	8.6	8.6	11.7	4.7
文系2年	551	70.6	31.8	5.8	2.9	14.0	2.5	10.2	7.3	7.6	9.6	3.1
文系3年	587	76.1	22.3	6.0	2.0	13.5	4.1	7.7	5.6	4.4	5.3	2.6
文系4年以上	575	76.5	10.8	4.2	2.6	13.4	2.8	4.5	2.4	3.8	2.6	3.5
理系1年	210	47.6	8.6	4.3	2.4	48.1	13.8	10.0	2.9	5.2	11.9	2.9
理系2年	160	51.9	11.9	5.0	5.6	48.8	15.0	6.3	3.1	8.8	6.9	1.3
理系3年	168	54.8	13.7	4.2	4.2	52.4	18.5	4.8	4.2	6.0	7.1	0.6
理系4年以上	229	51.1	7.9	3.5	2.2	50.2	14.4	2.6	1.3	3.9	1.3	0.9

図表2-2 進路先の選択数



現在考えている卒業後の進路先は、「民間企業」を中心に、「大学院進学」「公務員」と続きます。文系では「民間企業」が7割を超え、次いで「公務員」、理系では「民間企業」と「大学院進学」が半々です。進路先として考えている種類は、文系、理系とも低学年ほど「2つ以上」の比率が高く、高学年ほど「1つ」に絞られています。

図表2-3 将来の進路に対する不安の有無



図表2-4 将来の進路に対する不安の種類（主なものを2つまで選択）（将来の進路に不安を「感じている」の回答者のみ）

	N	やりたいことが見つからない	志望する進路が絞り切れない	志望する進路先の情報が少ない	志望する進路先に進む能力がない	性別・年齢など自分の能力以外の面で判断され進考に落ちる	進路先でやりたいことができるかわからない	志望する進路で自活できるか心配	その他
全体	2404	33.9	32.7	14.2	36.9	5.1	20.9	31.1	3.6
文系1年	596	37.2	34.4	15.9	33.4	3.9	17.8	30.0	3.5
文系2年	433	41.6	34.6	13.6	30.9	7.2	18.2	31.6	2.5
文系3年	477	34.4	41.1	14.9	37.7	4.6	22.4	26.6	2.7
文系4年以上	353	22.9	22.1	9.3	51.3	7.6	22.4	35.4	6.8
理系1年	142	33.1	21.8	15.5	32.4	0.7	27.5	33.8	4.2
理系2年	124	38.7	25.8	16.9	33.9	5.6	21.8	32.3	2.4
理系3年	129	27.9	34.9	21.7	36.4	3.9	21.7	27.9	3.1
理系4年以上	150	24.0	32.7	8.7	38.7	4.7	24.7	36.7	3.3

全体の8割近くが、将来の進路に対して「何らかの不安を感じている」と答えています。不安の内容は、「やりたいことが見つからない」「志望する進路が絞り切れない」「志望する進路先に進む能力がない」「志望する進路で自活できるか心配」「進路先でやりたいことができるかわからない」に分かれています。総じて低学年では、「見つからない」「絞り切れない」ことを、高学年では「能力がない」「自活できるか」「やりたいことができるか」を不安に感じています。

図表2-5 大学に提供してほしい進路先に関する情報・サービス（主なものを2つまで選択）

	N	キャリアプラン設定のアドバイス・教育	キャリアプラン実現のための大学教育の利用法	インターンシップ	留学	ボランティア	資格取得	企業情報	OB・OGの進路情報	公務員情報	その他
全体	3231	37.0	25.1	35.0	11.3	3.6	14.5	28.4	25.9	9.4	1.3
文系1年	782	39.8	27.2	32.2	14.5	4.9	19.8	23.5	19.4	11.8	0.8
文系2年	549	38.3	23.1	37.9	11.1	3.5	13.5	29.0	22.6	14.0	0.9
文系3年	582	37.8	22.3	45.7	7.4	3.8	8.9	33.0	23.0	10.7	1.7
文系4年以上	565	37.5	29.2	28.1	9.7	2.7	12.2	24.4	36.8	5.0	3.2
理系1年	207	34.3	23.2	28.0	16.4	4.8	19.3	33.3	24.2	3.4	0.5
理系2年	157	28.0	27.4	34.4	15.3	3.2	19.7	28.0	25.5	7.6	0.6
理系3年	164	32.9	26.2	36.6	10.4	0.6	15.2	32.9	29.3	6.7	0.0
理系4年以上	225	32.0	18.7	33.3	8.4	3.1	10.7	34.2	35.6	6.7	0.9

図表2-6 将来の進路に対して行っている準備（主なものを3つまで選択）

	N	学問・研究に励む	語学習得	課外活動の充実	資格試験対策	人脈作りOB・OG訪問	留学したまたは留学予定	企業研究・就職試験対策	コンピューター技術習得	インターンシップ	特に準備はしていない	その他
全体	3242	49.3	35.6	20.4	19.7	19.3	17.9	17.1	15.9	13.5	18.1	1.4
文系1年	776	46.5	49.6	17.4	19.3	18.0	22.4	5.2	15.1	5.8	24.9	1.2
文系2年	548	40.3	42.0	22.8	25.9	20.3	23.5	5.3	13.7	10.0	19.5	1.3
文系3年	586	48.3	33.6	24.9	25.8	14.8	17.4	22.4	9.9	23.4	16.7	1.4
文系4年以上	574	41.3	24.0	24.9	17.1	27.4	18.3	47.6	9.4	21.3	7.3	2.4
理系1年	206	60.7	31.1	14.1	11.2	15.0	10.2	3.4	38.3	4.9	21.4	0.0
理系2年	158	53.8	30.4	14.6	13.3	18.4	13.3	4.4	26.6	7.0	26.6	1.3
理系3年	168	66.7	23.8	13.7	16.1	14.3	10.1	10.7	26.2	14.9	22.0	1.2
理系4年以上	226	77.0	23.0	16.8	12.4	20.8	4.9	22.1	21.2	14.6	10.6	0.9

大学への要望としては、「キャリアプラン設定のアドバイス・教育」「インターンシップ」「企業情報」「OB・OGの進路情報」「キャリアプラン実現のための大学教育の利用法」が挙がっています。文系・理系とも3年では、「インターンシップ」と「企業情報」、4年では「OB・OGの進路情報」への要望が強くなっています。具体的な準備としては、文系では低学年で「学問・研究に励む」「語学習得」が中心であり、高学年では「課外活動の充実」「資格試験対策」「企業研究・就職試験対策」「インターンシップ」と多岐にわたっています。理系では学年を問わず、「学問・研究に励む」が中心です。また、低学年では特に「語学習得」と並んで「コンピューター技術習得」も重要な準備事項となっています。