



教員・演習科目案内

Faculty
2009



早稲田大学
大隈記念大学院
公共経営研究科

The Okuma School of
Public Management
Waseda University

I N D E X

専任教員 Faculty, Full-time



縣 公一郎 01
Koichiro Agata



石田 光義 02
Mitsuyoshi Ishida



稲継 裕昭 03
Hiroaki Inatsugu



江上 能義 04
Takayoshi Egami



片木 淳 05
Jun Katagi



岸本 哲也 06
Tetsuya Kishimoto



北川 正恭 07
Masayasu Kitagawa



小林 麻理 08
Mari Kobayashi



田勢 康弘 09
Yasuhiro Tase



塚本 壽雄 10
Hisao Tsukamoto



津田 廣喜 11
Hiroki Tsuda



福島 淑彦 12
Yoshihiko Fukushima



藤井 浩司 13
Koji Fujii



山田 治徳 14
Harunori Yamada



寄本 勝美 15
Katsumi Yorimoto

兼任・非常勤教員 16
Faculty Members, Faculty of other Waseda institutions and Part-time

カリキュラム表 17
Curriculum of OSP

特色ある講義 18
Unique Lectures

入学選考について 19
The Admissions Process

アクセス 20
Location and Access

縣 公一郎

Dr. Koichiro Agata

研究科長・教授
Dean, Professor

[担当科目] Subject

行政演習 (演習科目)

公平と効率の均衡を図りながら、今後の公共経営は如何にあるべきだろうか。各公共政策分野でのこれまでの展開を分析し、今後を展望する。履修者各人の個別的なテーマ関心に基つき、修士論文において、当事者性を持った具体的な政策提言が行えるように指導する。問題点の発見、明確な論点整理、必要な情報の収集、問題解決のための政策論理の構築、この論理と必要な情報を総合した政策提言の確立、こうした政策立案能力を涵養し、現実に有意性を持った修士論文の完成を目指したい。

Public Administration (Seminar)

How should public management be in the future while attaining well-balanced equity and efficiency at the same time? This seminar will explore the answer to that question by analysing developments to date in public policy fields and discussing future prospects. The class will, based on the students' individual thematic interest towards their master thesis, instruct them so that they would be able to make practical policy recommendation. By cultivating policy making abilities such as identifying problems, articulating arguments, collecting required data, constituting an adequate policy logic for problem solutions, establishing policy recommendation by integrating logic and data, we would like to see a pragmatic master thesis being completed.

電子政府と情報通信

本講義の目的は、現代社会において進展しつつある電子政府のあり方を、具体的実情に即して論及することにある。その際特に、電子政府の進展を促してきた情報通信分野のあり方にもスポットを当てたい。総務省等、複数の政策担当者を招聘講師にお招きし、課題設定に基づいたグループワークを中心に実施し、具体的な政策提言を提示していきたい。

Electronic-Government and Info-Communications

The objective of the class is to discuss the way electronic-government (e-government) should be as it develops in today's society pursuant to its actual status. We would especially like to focus on the status of the info-communications field that promoted progress in the development of e-government. Inviting various policy makers from the Ministry of Internal Affairs and Communications and other organizations as lecturers, we will structure discussion groups with established themes in which students will be encouraged to present practical policy recommendations.

公平と効率の均衡、つまり、公平と効率のどちらを優先させるべきか、ということ、状況に応じて判断できる能力を持った次世代リーダーの育成を目指します。行政改革は国民自身の問題です。この大学院で研究・教育を行い、公共経営の考え方を精緻化していくことで、国民が、当事者意識を持って公平と効率の均衡の問題をとらえ、政策について考え、世論を形成していける素地を作っていきたい、と思っています。

公共経営研究科での研鑽における最大の醍醐味は、現実に根ざした問題意識を基盤とした論文作成です。専門職学位課程及び博士後期課程にて、現実的意義と学術的意義を両立させた修士論文及び博士論文の完成に向け、共に精進致しましょう。

The class aims to educate next generation leaders who can make sound decisions depending on the circumstances, based on equity or efficiency or both. Administrative reform is the responsibility of every citizen. Our aim is for each citizen, by doing research and study at our school, gain more insight on public management, thus creating a foundation on which they can grasp the problems of equity and efficiency, think about the policy, and lead consensus.

The excitement of the study in the school is the preparation of the thesis based on current issues backed by current state of affairs. Students are encouraged to complete their Masters or Ph. D thesis in Public Management by combining both their knowledge of current issues and academic knowledge.

教員紹介

Faculty

[経歴]

1979年早稲田大学政治経済学部政治学科卒業。1982年より早稲田大学政治経済学部助手から勤務。1992年シュバイアー行政大学院博士課程修了(Dr.rer.publ.: 行政学博士)。1997年より政治経済学部教授。2003年より早稲田大学大学院公共経営研究科併任教授。2006年秋まで、本研究科教務主任。この間、ケルン大学、シュバイアー行政大学院、ボン大学にて在外研究に携わる。

major posts held:
Associate Dean of the Okuma
School of Public Management



石田 光義

Mitsuyoshi Ishida

教授

Professor

[担当科目] Subject

憲法政策演習 (演習科目)

21世紀の到来は、新しい立憲主義時代の幕開けでもある。2世紀前に、アメリカ合衆国憲法やフランス人権宣言によって切り開かれた成文憲法の歴史は、大きな変換期にさしかかったのである。福祉国家の行き詰まりや、社会主義体制の崩壊などにその証左をみることができ。それは、近代立憲主義を支えてきた、近代的合理主義の行き詰まりを意味することになるのか。そこで、本演習では、新立憲主義の理念の整理を行い、それにふさわしい憲法構想を探り、あるべき憲法像を提示すべく多様な考察を行う。

Constitutional Policy (Seminar)

The arrival of the 21st Century saw the start of a new age of constitutionalism. The history of the written constitution that started over two centuries ago with the Constitution of the United States of America and then the French Declaration of the Rights of Man is now approaching a time of great change. One can see the proof of this in where the welfare state has ended up today, or in the collapse of the socialist system. Does this signify the end of the modern rationalism, which supported modern constitutionalism? In this seminar we will define the ideas behind this new constitutionalism, and carry out a diverse examination to find a suitable new concept for what a constitution should entail, and then put forward a blueprint for an ideal constitution.

憲法政策

21世紀を迎えた今日、立憲主義の課題としてとらえられている、アイデンティティの確立と多様性の調和にもとづいて、憲法の望ましい姿を描く必要があるだろう。ここでは、一般性や普遍性にもとづく基準ではなく、目的と手段、全体と個が相対的に結びつくものとされなければならない。すべての人びとのよりどころとなる正義を出発点とし、最終的にいかにして人間の尊厳を受け容れるべきかを示す道徳律涵養の道を求める必要があろう。すべて相対的であるべき憲法政策のあり方を探り、生きた憲法生活を送るための課題を整理し考察したい。

Constitutional Policy

The 21st century requires an ideal constitution that takes into consideration identity establishment and harmonized diversity. This ideal must not be a standard based on generality or normality but based on objective and methods, the whole and the individual, which are interconnected with each other on equal terms. It must start out from a mutual ground of justice and lead to a moral road where in the end; it judges how much of human dignity is acceptable. The class will study how a constitutional policy should be interconnected in equal terms, and examine and present topics, which will reveal to us a living constitution.

立法政策

新たな立憲主義への期待が劇的に高まっている。「小さな政府」が求められ、各国において行政改革が進められている。公共のあり方が問われ、そこにマネジメントの考え方が導入された。その背景として、次のような事情が各国に共通している。経済成長に限界が見えたこと、深刻な財政危機、国民に重税感が広まったこと、経済のグローバル化、ITなど新技術によってあらたなチャンスが生まれたことなどである。そのような変化のなかで、社会科学の先祖がえりとともいえるような、根本的転換がみられる。近代国家の法治主義がよりどころとした実証主義の硬直化、自由主義がよりどころとした功利主義の見直しを避けられない状況である。改めてアイデンティティの確立が求められ、ポストモダンが唱えられる。こうした時代背景のもとでの、わが国の立法政策のありかたを、具体的問題の考察を通して明らかにしたい。

Legislation Policy

There is a dramatic increase in expectation for a new constitutionalism. "Compact Government" is sought and administrative reforms are underway worldwide. Public management came under issue and thinking of management was introduced. The reason for that were the following issues common to all countries: a limit to economic growth, financial crisis, heavy taxation, economy globalization, emerging opportunities as a result of IT and other new technology. A drastic conversion that is rather retrogressive from a social science viewpoint can be observed. The situation is inevitably heading for the inflexibility of positivism, which is the basis of rule of the law in the modern states, and review of the utilitarianism, which is the basis for the liberalism. Re-establishment of identity is demanded and post modern is advocated. This class looks to reveal the way Japan's legislation policy should be in the current social climate through discussion of actual issues.

[経歴]

1969年早稲田大学第一政治経済学部政治学科卒業。1974年同大学院政治学研究所博士課程単位取得退学。早稲田大学理工学部、商学部、政治経済学部で非常勤講師、同大学社会科学研究所、政治経済学研究所の特別研究員等を務めた後、1988年より政治経済学部専任講師。この間、比較法研究所、アジア太平洋研究所等の研究員も兼務。政治経済学部学生担当教務主任、教務担当教務主任、早稲田大学入学センター長、エクステンションセンター長なども歴任している。2003年より早稲田大学大学院公共経営研究科併任教授。

major posts held:
Director, Admissions Center,
Waseda University

「近代という大きな物語の終焉」が言われるようになってから、すでに久しい。

合理主義を打ち立てて、近代の課題である「人間の尊厳」を、正しいしくみとして実証し達成しようと努めてきたが、根源的な変革を余儀なくしていると言えよう。

この大学院が問う「公共」のあり方の変化もそのひとつである。その意味で、これまでになく新しい分野に取り組む。分野が新しいだけでなく、演習や研究指導でも新しい方法を取り入れている。教員が「教え込む」のではなく、学生が主体的に学ぶことができるシステムになっている。

早稲田大学は「実学」を重視した建学の精神を持つ。この理念に則った専門職大学院で、リーダーシップを備え先頭を切り拓いていけるような「地球市民」を目指してほしい。

It has been some time since "the end of a long story of the modern era" was first commented on.

Efforts have been made to demonstrate and achieve "the dignity of man", a modern issue, and using pragmatism as the theme. Despite such efforts, drastic reforms are inevitable.

A change in the way "public" should be within this graduate school also is one of the reforms. It means dwelling into new areas. Not only new areas but incorporate new methods for lectures as well as research. That instructor not "plant" knowledge but provide a system where the students can learn.

Waseda University places emphasis on the spirit of practical and constructive learning. In our graduate school where we also conform to that philosophy, we would like to see "earth citizens" who can lead the way to new frontiers.



稲継 裕昭

Hiroaki Inatsugu, Ph.D.

教授
Professor

[担当科目] Subject

公共経営演習 (演習科目)

各人の個別的なテーマ関心に基づいて、修士論文をどのように書き進めるべきかについての指導に重点を置く。具体的には、単なる印象論や規範的議論をもとに論文を書き進めるというせを直すとともに、リサーチエッセイを確定し、仮説を立て、それを検証するというオーソドックスなスタイルを学ぶ。検証のプロセスにおいては、一次資料を狩猟することを幾度も要求するだろう。一定の仮説検証に基づく実証的な研究を踏まえうえて、本研究科の特徴である、政策提言へとつなげる論文の執筆をともに目指したい。

Politic Management (Seminar)

This seminar concentrates on instructing students on how to write a thesis based upon the thematic interest of students. Specifically, students are directed to divest themselves of their habit of preparing their thesis based upon mere impressions and/or normative arguments. They are then instructed to identify research questions, establish hypothesis, and to verify the hypothesis, a very orthodox style. The students will be frequently requested to search for primary sources in the verification process. The goal and characteristics of this seminar, is to prepare a thesis, which can be developed into policy recommendations, which is backed by empirical study based upon a certain verification of hypotheses.

公共経営論

今日の公共部門に期待される役割は、市場のみでは達成し得ない社会的ニーズの充足にある。もちろん「効率」の向上は重要であるが、同時に、市場では実現されにくい「公平」の実現も重要なイシューとなる。「公」の空間の拡大に伴い、その解決主体も、政府(中央、地方)のみならず、他の主体の参入が進みつつある。また、これらの間のネットワークも重要となっている。これらのことを常に念頭に置きつつ、主体の問題、POSDCORBに関わる種々の問題について、講義を進めていく。

Public Management Theory

The expected role of today's public sector is to fill in the demands of society that market cannot solely satisfy. Of course, improved "efficiency" is important without saying, but realization of "equity" which the market has a hard time providing, is also an important issue. In order to resolve the ever-expanding "equity" issues, not only governments (central and regional) but other bodies are starting to participate as well. Networking among the bodies is also gaining importance. Keeping the above in mind, this class will discuss issues on such bodies as well as various issues related to POSDCORB.

[経歴]

京都大学法学部卒業。地方自治体勤務(13年間)の間に京都大学大学院法学研究科(専修コース・社会人向け)に通う。2001年京都大学博士(法学)取得。地方自治体退職後、姫路獨協大学法学部助教授、大阪市立大学大学院法学研究科教授、同法学研究科長・法学部長などを歴任。2007年より現職。

major posts held:
Professor, Chairman, Dean at
Osaka City University Graduate
School of Law



NPM (ニューパブリックマネジメント)

本講義では、1980年代以降、OECD諸国において展開した類似の行政諸改革(いわゆるニュー・パブリック・マネジメント:NPM)について、その概念をまずとらえうえて、改革がある程度進んだ各国における具体的展開過程をみる。その上で、日本の状況について考えることとする。NPMについては、必ずしも論者によるコンセンサスが存在するとはいえない状況にある。そこで、NPM推進論者とNPM批判者との議論を対比した考察も行う。

なお、本講義は、NPMで論じられる個別のツールの解説や、NPM実践活動の唱導を行うものではない。むしろ、そのムーブメントについて、冷静に分析する知識と能力を身につけることを目的としている。

NPM (New Public Management)

The students of this class will learn the concept of various reforms developed in and shared by the OECD member states starting from the late eighties (i.e. new public management (NPM)) and analyze actual development in the countries where a certain amount of progress has been made. The class will then discuss the situation in Japan. It cannot be said that consensus among experts on NPM exists today. As such, the class will do a comparative study between supporters of NPM and opponents against NPM.

This class will not do detailed discussion on individual tools used in NPM nor will it advocate NPM practical activity. The purpose of the class is to obtain knowledge and the ability to analyze the movement objectively.

「学ぶことは楽しいこと」です。人間は、高次の欲求として社会的認知欲求や自己実現欲求を持っています。人は「自学」で成長します。新しい仮説を立て、それを検証する過程では、知的好奇心が満たされ、充足感を感じることでしよう。文献を狩猟し、フィールドワークを行って、自分の抱いた疑問を解決していく充実した日々を経験しましょう。時に、謎解きのジャングルに迷い込む場合もありますが、それもまた、成長の糧です。修士論文を書き上げたあとは、なんともいえない達成感を味わうとともに、成長したことを実感できると思います。公共経営研究科は皆さんが「何かを教えてもらう」ところではなく、「何かを学びとる」場所だと考えてください。皆さんの「自学」を側面から支えるよう努力します。

"Learning is an enjoyable activity". Human beings have a high order appetite for social cognition and self-expression. Man develops by means of "self education". One will have a great sense of fulfillment when his inquisitiveness is satisfied in the verification process of a newly proposed hypothesis. Students are encouraged to experience the days of repletion where they go in search of literatures and find what they sought to solve the questions they had. They may, on occasion get lost in the maze seeking answers, but that also, is part of the experience of growing up. The students will experience much satisfaction and actually realize how much they have grown when they finish writing their thesis. We at the school would like to students to think that it is a place where they "learn knowledge" instead of a place where they are "taught knowledge". We will do our best to support every one of you in "self education".

江上 能義

Takayoshi Egami

教務主任・教授
Associate Dean, Professor

[担当科目] Subject

開発行政演習 (演習科目)

開発行政学は、主として途上国の開発行政と先進国の援助行政という二つの異なる行政分野に立脚し、両者を結合させることによって南北問題の解決に寄与しようとする研究分野である。途上国の開発行政も先進国の援助行政もその実情や展開過程は国によってさまざまであるし、数多くの課題も抱えているが、この分野の領域は広い。フィールドワーク、事例研究、理論構築、モデル形成など、多様なアプローチが可能と思われる。

Developmental Administration (Seminar)

Broadly speaking, the study of Developmental Administration is based on two different forms of government: that of Developmental Administration in developing third world countries and that of Aid Administration in industrialized countries. It is an area of research that tries to make a contribution to solving the two extremes by linking the two different fields together. The conditions and progress of both Developmental Administration and Aid Administration in industrialized countries, varies greatly from country to country, and furthermore has many issues that must be faced, which leads to a wide field area to study from. A wide range of different approaches is possible, including fieldwork, case studies, the theoretical structure, or the construction of models.

地域政策

地域政策は地域住民の福祉向上を目的として実施される「地域開発」に係る施策である。「地域開発」の概念は当初、専ら公共投資の投入等による経済開発を意味したが、次第に社会開発の側面を含むようになり、今日では総合的な居住環境整備に係るものとしてその内容を拡大してきた。地域開発の主体や手法も歴史的に変遷をたどった。本講義では、我が国の戦後における地域政策の系譜と特質を把握し、イギリス等の地域政策と比較する。かつ沖縄などのいくつかの地域に絞って検証する。

Regional Policy

Regional policies are policies on the "regional development" implemented to improve welfare for the residents of the region. The concept of "regional development" was originally defined as economic development by public investment, but gradually has changed to include social development as well. Today, the scope has further expanded to include comprehensive development of the living environment. The bodies and methods of the regional development underwent changes at the same time as well. This class will come to understand the genealogy and characteristics of the Japanese regional policy in the post war era, and then compare it with the regional policy of countries like the United Kingdom. At the same time, the class will study regional policies of specified regions including Okinawa.

[経歴]

1977年早稲田大学大学院政治学研究科博士課程満期退学。同年より琉球大学法文学部に赴任。講師、助教授を経て1989年より教授。2003年より現職。カリフォルニア州立大学バークレー校東アジア研究所、オクスフォード大学セント・アントニーズ・カレッジ、ロンドン大学東洋アフリカ研究学院などの客員研究員を務めた経験も持つ。

major posts held:

Professor at University of the Ryukyus,
College of Law and Letters

開発行政

まず初めに、開発行政の概念や研究について検討する。開発行政は本来、理論よりも実務上の技術的な関心が強かったが、その後、より包括的な「制度形成」などの概念が生まれ、理論的な色彩を伴うようになる。次に、第二次大戦後に植民地支配を脱して次々と独立を果たしたアジア諸国の国家形成の状況と、その背景にある冷戦構造等について説明した上で、これらの国々の開発行政の経過について、国連・国際機関や先進諸国の果たした役割への評価を交えて20世紀後半の半世紀を10年毎に考察する。そしてこれからの課題として自然環境と調和した、持続可能な発展のための行政はどうあるべきか、について考える。

Development Administration

This class will first examine the concept of Development Administration and studies related to the topic. Original interest for Development Administration was more towards implementation techniques rather than theory, but with the emergence of comprehensive ideas like "institutionalization", became more theoretical. The class will then take a look at the many Asian countries which became independent after WWII, study its' national structural condition. The cold war structure in their background will also be explained. We will then analyze the situation of Developmental Administration in these countries for each decade of the latter half of the 20th century, taking into consideration the roles played by United Nations, international organizations and industrialized countries. Finally the class will think about ways in which an administration, which harmonizes with the natural environment for the long term, can be developed.



主として「開発行政」「政府開発援助」「地域政策」「技術革新と社会変動」を担当しますが、これらの科目に共通するキーワードは、“発展/開発” (development)です。

大学院を出てから約25年間、沖縄の大学に勤務していました。沖縄は、日本の他府県とは異なる文化や歴史を持ち、とくにアジアの文化が色濃く出ている島嶼県です。政治的には安全保障の拠点であり、珊瑚礁の海と独特の植生を持つ自然豊かな島々でもあります。このようなユニークな土地で研究と調査に携わってきた経験を生かし、とくにアジア地域や自然環境との調和の視点に立つ人間社会の発展のあり方について論じます。

The subjects that I teach, Development Administration, the Official Development Assistant, and the Technological Revolution and Social Change all share a common keyword "development."

I worked for 25 years at a University in Okinawa after completion of my graduate school study. Okinawa is a prefecture comprised of a set of islands with a distinctively Asian culture, and has a culture and history different from those of the other prefectures in Japan. The islands have coral reefs and unique vegetation, and play an important role as a base for Japan-U.S. Security Treaty. By utilizing the experience I have gained in doing research and studies in this very unique environment, I will discuss how a human society which is in an Asian region and is very close to natural environment, should be.

片木 淳

Jun Katagi

教授
Professor

[担当科目] Subject

自治制度演習 (演習科目)

本演習においては、各自、地方分権改革、道州制、三位一体の改革、市町村合併、まちづくり、住民協働、地域コミュニティ、指定管理者制度など地方自治に関する課題の中から、自らの関心・興味にあったテーマを選んでレポートを作成し、意見発表を行い、討論に参加することにより、それぞれの研究の進捗を図るとともに、論文作成能力を涵養し、修士論文の作成につなげていく。

Local Autonomy System (Seminar)

Each students will choose an area of interest or concern from following topics related to local autonomy, like decentralization reform, "Doshu" (regional government) system, "Trinity Reform", municipal merger, city-building, citizens' collaboration, local community, "designated manager system" etc. and not only advance her/his research but also help cultivate skills needed to write her/his thesis for master's degree, by writing up a report, giving a presentation and participating in a debate in the seminar.

地方分権論

地方自治をめぐる現下の厳しい状況や第1期分権改革以来の流れを踏まえ、地方分権の現状と問題点を明らかにするとともに、今後の課題や改革方策について地方自治の基本理念に立ち返って考察を進める。また、地方財政再建、地方議会改革、住民協働・地域コミュニティ等の現下の重要課題を取り上げるとともに、明治以来の地方分権の歴史や世界の地方自治制度等にも触れながら、日本にとって、どのような地方自治の姿が望ましいのか、論じていく。

Decentralization Reform

This course will reveal the current status and issues of the decentralization reform in Japan and consider the challenges and reform measures for the future, based on the basic philosophy of the local autonomy. It will also talk about the current difficult circumstances surrounding the local government and its recent development since the first phase of decentralization reform. The course will also cover current important issues such as reconstruction of local finances, local council reform, citizen's collaboration, and local community, as well as the history of decentralization since the Meiji era and local government system in foreign countries and discuss what is the most desirable system for Japan.

選挙制度論

わが国の選挙・政治資金制度について、実践的観点から、「マニフェスト型選挙」、インターネットによる選挙運動、電子投票、外国人の地方参政権、首長の多選禁止、企業献金の禁止、政党助成等の具体的な課題を取り上げて論じる。また、これらを通じて、投票制度、選挙実施機関、選挙運動・政治活動に関する規制等について概観するとともに、選挙制度の歴史、選挙制度思想、世界各国の選挙制度を踏まえながら、わが国民主主義の基礎である選挙・政治資金制度の今後の改革のあり方を展望していく。

Election System

Election/political fund system in Japan will be discussed in relation to topics like "manifesto type election", internet campaign, electronic vote, local election voting rights of alien residents, term limit for governors and mayors, corporation donation ban and party subsidies etc. This course will also give an overview of regulations on balloting systems, election administration agencies, electoral campaigns and political activities etc. as well as the election methods of other countries so that we can get a better perspective on how future election/political fund system, which is the basis of Japan's democratic system, should be.

[経歴]

1971年東京大学法学部卒業、自治省入省。広報室長、公営企業第一課長、選挙部長、消防庁次長等を歴任。この間、高知県、北海道、大阪府の3道府県の総務部長を務め、1983年から3年間は、旧西ドイツのジェット口駐在員。2001年に総務省を退任後、公営企業金融公庫理事。2003年より現職。

major posts held:

Executive Director of the Japan Finance Corporation for Municipal Enterprises

アジアの水稲耕作民である我々日本人は、「村八分」を恐れるあまり、総じて「議論」が苦手です。

しかし、民主主義と地方自治の実現のためには、古代アテネの市民のように、「理をわけた議論を行動の妨げとは考えず、行動にうつる前にことをわけて理解していないときこそかえって失敗を招く」（『トゥーキュディデース戦史』）と考えるべきでしょう。

私の授業では、できるだけ論点を際立たせ、「理をわけた」議論をしていきたいと思ひます。それを通して、ディベート能力と課題解決のための実践力を身につけてください。

先行き不透明なわが国の現状ですが、地方分権、政府再編、選挙制度等を題材に、「日本国の仕組み」そのものの改革方策について議論していきたいと思ひます。

Being an Asian nation built on wet-rice agriculture, the Japanese generally fear ostracism and therefore are not very good at debates.

However, "instead of looking on discussion as a stumbling-block in the way of action," we have to "think it an indispensable preliminary to any wise action at all" (Thucydides, The Peloponnesian War) for the realization of democracy and local government.

My intensions in class is to present an issue for a rational discussion. Through this, my hope is that the students can cultivate debating skills as well as the ability to resolve issues.

The future of Japan remains unclear. However we will debate on future reforms within the "Japanese government system" for topics such as decentralization, government reorganization, and the election system.



岸本 哲也

Tetsuya Kishimoto, Ph.D.

教授
Professor

[担当科目] Subject

公共経済演習 (演習科目)

公共経済に関するテーマを選んで受講生には、そのテーマに関する報告に基づく討論によって政策提言を構築してもらう。しかし、どのような分野においても、政策提言をするにあたっては、なぜ現状を変えなければならないのか、なぜ提示する政策が望ましいのか、そしてそのような政策が実施されたときに、関連する人々や組織・機関がどのように反応するか、などのポイントをしっかりと押さえておかなければならない。経済学では、このようなアプローチを重視する。

どの分野の政策提言を取り扱っている人でも、このような経済学のアプローチに着目してもらい、内容があり、実現性のある政策提言に到達してもらうことをめざす。

Public Policy (Seminar)

The students who opt for this seminar will be asked to establish policy recommendation by debates based on reports related to the theme they have chosen. When one makes policy recommendation, it is important to have a firm grasp on why the situation must be changed, why the recommended policy changes are desirable, and how the people and organization that are affected by the policy changes will react.

Regardless of the field in which policy recommendation is made, above mentioned approach is of importance. Thus, though the theme is generally supposed to be on public economics, any theme on other field is welcome. We aim so that students would arrive at making practical in-depth policy recommendation through this approach.

基礎経済学

私たちの生活には必ず経済が関わってくる。そして、どのような政策も必ず経済に関わりを持つ。現実的で適切な政策提言をするためには、経済の仕組みがどのようになっているか、そこでどのようなことが起こるかに関して基本的な認識を持たなければならない。経済学はそのような認識を養うものである。本講義では、経済学の中の「ミクロ経済学」と「マクロ経済学」を学ぶ。それと同時に、ものごとを筋道立てて考える力を養うこともめざす。

Basic Economics

Everything in our daily life is in some way connected to the economy. It is the same with any public policy. It is important to have a fundamental knowledge of the economic system on how it works, and what happens there, in order to make a practical and sensible policy recommendation. Basic Economics will address this point. This course will cover microeconomics and macroeconomics and will also aim to enable students to think in a logical manner.

公共経済学

市場経済は経済編成において大きな威力を発揮するが、そこには限界があり、適切に処理できない問題があることをまず認識する。続いて、市場経済の限界を補完することを要請される政府について、そのあるべき姿ではなく、「実際にはどのように行動するか」を解明する。最後に、市場でも政府でも適切に処理できない問題に対処することを期待されるNPOをとりあげる。以上を通じて、市場、政府そしてNPOのはたらきを見る視点を養うことをめざす。

Public Economics

Students in this class will first be made to realize that the market economy will exert a tremendous power upon organizing the economy, but there is a limitation, and there are issues that cannot be solved properly. The class will then look at the government bodies that are charged with addressing the limitation not in terms of what they should be doing, but how they actually respond. Then we will take a look at NPO which is expected to address the limitations that neither the market economy nor government can handle. The goal of this class is to acquire the ability to look at the actual (not ideal) function of the market, government and NPO.

公共経営研究科には、官界・政界・経済界・NPO・ジャーナリズム界と多様な分野をめざしつつ、現状にあき足らず、「このようにしたい」との思いを持つ人たちが集います。そのような志を持つ人々の醸し出す渦巻きが公共経営研究科の魅力です。

しかし、熱意と勢いだけでは現状を変えることはできません。現存する制度は、長い時間をかけて、数知れない人々の試行錯誤や工夫の上に形作られてきたものです。それが「適切ではない」からといって、ただ声だかに叫んだり、法律、条例や規則を変えたりするだけで変革することはできません。「現状」には必ずその存在理由があります。「現状」の正体を知り尽くしたうえで、はじめて現状を打破する有効な方策が見つかるのです。

そこをしっかりと見据えた上で、皆さんが根も幹も葉もある政策提言を編み出される手伝いをしたいと思っています。

Our School is where people preparing for entry into various fields such as public administration, politics, business, NPO and journalism, who are not satisfied with the current situation and ambitious to make a change. The force of these dedicated souls is what makes our school so attractive.

However, passion and momentum is not enough to make a change. Our current policies have been formed based on the trial and errors of numerous people over a long period of time. Reform cannot happen just by shouting "We need a change!" or simply by making amendments to existing laws and regulations. There is always a reason for why things are the way they are today. Only by understanding and identifying why and how the current situation exists, one can find the key to making a change.

I am always ready to help students make a sound policy recommendation that has solid substance.

[経歴]

1964年神戸大学経済学部卒業。
1969年同大学院経済学研究科博士課程単位取得退学。1974年ロチェスター大学経済学研究科博士課程修了(Ph.D)。神戸市外国語大学、神戸大学教養部、神戸大学経済学部を経て、2000年より神戸大学大学院経済学研究科教授。2000年より2002年同経済学研究科長・経済学部長。2004年より現職。

major posts held:
Dean, Professor at Kobe University, Graduate School of Economics



北川 正恭

Masayasu Kitagawa

教授
Professor

【経歴】

1967年早稲田大学第一商学部卒業、1972年三重県議会議員当選(3期連続)、1983年衆議院議員当選(4期連続)、1995年三重県知事当選(2期連続)。2003年より現職。2004年早稲田大学マニフェスト研究所を設立、所長に就任。

major posts held:
Governor of Mie Prefecture

【担当科目】 Subject

自治行政演習 (演習科目)

新しい民主主義の創造

要求型民主主義の終焉と平行して、情報公開、評価システム、期限・数値目標・財源確保策・工程表を備えたマニフェスト (manifesto) など民主主義を構成する基盤が整備されてくる動きを観察する中で、受講者が自ら住民であることを再認識する。そのうえで、住民が主役、行政はサポート役となる民主主義のあり方について、地方自治のフィールド(現場)の実情に即して新たな提案ができるような実践的研究を進めていく。

Self Government (Seminar)

The Founding of a New Democracy

Students will be made aware of the fact that they are citizens themselves, by observing the movements, which parallel the end of the demand style of democracy, through which the foundations are laid for building a new style of democracy, such movements as disclosure of information and the implementation of evaluation systems, or the introduction of manifesto that show progress schedules for policy, policies for securing revenue sources, quantitative indicators, and time limits. We will enable the students to make new proposals based on a practical study of actual results in the field of local government, in a democracy system where the citizens play a leading role and the government fill the role of supporting them.

自治行政研究A

戦後数十年にわたって続いてきた拡大成長型システムが崩壊し、現在は、文明史的大転換点にあるといえる。したがって、政治、行政ともに、これまでの事実前提から脱却し、新価値創造をしていかなければならない。このような時代背景から、行政システム全体の改革が必要となっているのである。本講義では、公共経営の観点から、経営品質、ニュー・パブリック・マネジメント、地方分権、マニフェスト、選挙開票事務改革、FM、IR、CSR等を分析し、管理型行政から経営型行政への移行を検討する。

Self Government A

In the wake of the fall of the expanding growth oriented system that lingered for decades in the post war era, today's Japan is at a major turning point in its civilization history. As per demand by such situation, both politics and administration must depart from the conventional fact premise to create new values. The above social climate calls for the reform of the entire administrative system. This class analyzes the management quality, new public management, power decentralization, manifesto, ballot counting processes reform, FM, IR, CSR, and other subjects from the public management point of view to examine the transition from an administrative government to an entrepreneurial government.

自治行政研究B

本講義では、三重県知事として取り組んできた事例を中心に、地方自治体のフィールドにおける現実を見据えて、「生活者起点の行政」のあり方を検討する。具体的には、情報公開、評価システム、ファシリティマネジメント、コンピテンシー、NPO等のツールを分析し、どのように行政システム改革につなげていったのかを検討する。

Self Government B

This class discusses the way "government originated from the residents" should be while taking into consideration the current situation of the self government field. The examples will mainly comprise of cases I worked on in my term as Governor of Mie Prefecture. The class will take a look at information disclosure, evaluation system, facility management, competency, NPO and other tools and discuss how these tools contributed to the administrative reform.



三重県議会議員、国会議員、三重県知事として、中央と地方両方の政治行政に携わってきました。その中で、常に私の考えや行動の基本にあつたのは、「主役である生活者が起点となった政治行政を進める」「地域から国を変えていく」ということです。

授業では、地方分権、情報公開、評価システム、マニフェストなど、民主主義を支える仕組みの検討を通じて、住民が主役、行政はサポート役となる民主主義のあり方について、地方自治のフィールドの実情に即して新たな提案ができるような実践的研究を進めていきます。また、学生や他の先生方、また行政の現場の方とのダイアログを通じて、新しい日本を作っていくためのムーブメントを起こしていきたいと思っています。

I have been involved with both central and regional politics and administration as a member of Mie Prefectural Assembly, National Diet Member, and the Governor of Mie Prefecture. My basic ideal during these positions were "to promote political administration with residents as the leader" and "to change the nation from the region".

The class will take a look at power decentralization, information disclosure, evaluation system, manifest and others, together with the actual state of regional government, make a recommendation based on the concept of the residents being the leader, and the administration being the supporter. My goal is to promote a movement to build a new Japan through dialogues with students, other faculty members as well as those involved in administration today.

小林 麻理

Dr. Mari Kobayashi

教授

Professor

[担当科目] Subject

公会計演習 (演習科目)

ニュー・パブリック・マネジメント (NPM) の中心的テーマである公会計の現状と問題点を明らかにし、それら諸問題を解決する概念フレームワーク、そして概念フレームワークを有効に実施するさまざまなマネジメント・ツールについて研究する。公会計の対象として、中央政府、地方政府、自治体、公営企業などさまざまなレベルの組織が存在する。それぞれの組織の会計制度に内在する諸問題とあるべき会計原則、マネジメント改革について、諸外国におけるNPMの事例を研究し、わが国に対する適用可能性を検討する。

Public Sector Accounting (Seminar)

Public sector accounting plays the key role to promote the applicability of the ideas of New Public Management to the public sector organizations. From this point of view, our focus is on the conceptual framework of the public sector accounting system that leads to the successful financial reform on the basis of the identification of the challenges of existing public sector efforts. Our research targets are not only the central and the local governments but also the public corporations and not-for profit organizations. We will analyze and discuss the problems and difficulties of the existing management systems and investigate what kind of management concepts and systems should be applied based on the comparative research of the good practices in leading countries.

公会計A

本講義では、公会計の財務報告目的、すなわちアカウンタビリティに焦点を当て、財務会計の視点から公会計の機能と体系を検討する。パブリック・セクターにおける会計の特質と問題点を明らかにし、公会計におけるアカウンタビリティの重要性とその意義、公会計システムを有効に機能させるための財務諸表体系とその機能、情報開示について検討する。

Public Sector Accounting A

This course focuses on the financial reporting objectives of the governmental and not-for profit organizations from the standpoint of the accountability. We will make clear the concepts and the functions of the public sector accounting as well as the challenges of the existing systems. As the public sector organizations should fulfill their duties to be publicly accountable to the citizens, our research agenda is to define the features of the public sector accounting for accountability.

[経歴]

1980年早稲田大学法学部卒業。
1982年早稲田大学大学院法学研究科博士前期課程修了。1989年早稲田大学大学院商学研究科修士課程修了。1992年早稲田大学大学院商学研究科博士課程単位取得満期退学。2001年博士(商学)早稲田大学。1992年富士短期大学経営学科専任講師、助教、教授を経て、2001年東京富士大学教授。2003年より現職。2003年より国立大学財務経営センター客員教授。

major posts held:
Professor at Tokyo-Fuji
University

環境経営

本講義では、環境保全に対する政府・自治体をはじめとするパブリック・セクター、そしてプライベート・セクターの役割の増大を焦点として、広く環境経営という観点から、持続可能な社会を確立するキーコンセプトの一つである「環境」のマネジメントを検討する。政府、独立行政法人、公的企業、非営利組織、企業等それぞれの組織において開発・運用すべき環境マネジメント・アプローチ、さらには住民に対するアカウンタビリティを果たすために必要な環境報告書の要素について検討する。

Environmental Management

Not only public sector organizations like governments and non-profit organizations, but also private sector enterprises now play an increasingly important role in the area of environmental protection. This course focuses on the environmental management and studies the desirable conceptual framework system for environmental management for both the public and the private sector. We also look at how each organization should develop their environment management, and what kind of environmental report is necessary to meet their obligation criteria to the people for accountability.



現在パブリックセクターにおいては、改革に向けて多くの取組みが実践されていますが、成功の道筋が明確に示されているとはいえません。この現状において、非営利組織を含め、パブリックセクターのマネジメントに存在する問題点を明らかにし、あらゆるステイクホルダーともに、解決のための基本的考え方と具体的アプローチを探求することが私のミッションであると考えています。企業における4大経営資源が、公共や非営利組織においても効率的かつ効果的に活用され、公的価値の実現を達成するには、いかなるマネジメント思考が必要とされるのか。個別のグッドプラクティスを共有し、ミッション達成のための継続的な改善を組織にいかに行っていくのか。公共の価値をいかに実現するのか。多くの課題が非営利組織とパブリックセクターには存在しますが、皆さんとともにそれらの課題に真摯に取り組み、よりよい方向性と解決を導いていきたいと思っております。

The public sector has a number of ongoing efforts for the reform; unfortunately, no clear guidelines exist to lead to success. I consider it my mission to clarify the issues in the management of public sector that includes non-profit organizations, and to explore, together with the stakeholders, the basic thinking and actual approach for a solution to the issues. What kind of management should be implemented so that the four major management resources, which are used for private corporations, can also effectively work for the public and non-profit organization as well? How can individual good practices be shared while continuing their mission to improve the performance? How will the public value be created? Many issues still exist in public sector and non-profit organizations but I hope, that we can tackle these issues and by doing so, come up with a better direction and solution.

田勢 康弘

Yasuhiro Tase

教授
Professor

[担当科目] Subject

メディア文化演習 (演習科目)

論文を書き始める前に、まず、それぞれの持つ好奇心を刺激し、同時にコミュニケーション能力を磨くための場を与えていく。論文を書くにしても、人前でプレゼンテーションするにしても、あまりにも未熟な学生が多い。いかなる路に進むにしても、コミュニケーション能力のない優れたリーダーというのはいない。Eメールでなく、手紙できちんとした日本語で、あなたはラブレターが書けますか。メディア志望の人には、向いているかどうかの判断も含め就職相談にも応じます。研究室はいつでも開放しています。

Media Culture (Seminar)

This seminar will stimulate the students' curiosity and sharpen the students' communication skill prior to writing their thesis. There are too many students who lack maturity in either writing a thesis or in giving a presentation. No matter what field they venture into, a good leader who has poor communication skill does not exist. Can you write a proper Japanese love letter, not e-mail? For those who are interested in continuing their career in mass media, I will also give career consultation including suitability. My office doors are always open to welcome anyone, anytime.

メディア文化論A

マクルーハンが名著「メディア論」を著した頃にはラジオ、テレビ、印刷ぐらいしかメディアはなかった。メディアの競争や融合はどう起こるのか。新聞、雑誌など活字媒体はどのようにして生き残るのか。

講義内容 メディア志望の学生、あるいはメディアに関心を持つ学生にメディアの現状と未来、あるいはジャーナリズムは人を幸せにした世界を平和にしたりできるのかという問題などについて講義、議論する。

Media Culture Theory A

When McLuhan wrote his masterpiece "Understanding Media", the media that existed then were radio, television and printed materials. How does competition and consolidation of media occur? How will print media such as newspaper and magazine, survive?

Class description: This class is for students who are interested in pursuing career in the media field or those who are interested in media. Lectures and discussions will include current situation of the media field and its future, and if journalism can make people happy or bring peace to the world.

指導者論

受講生各自が特定の人物（現存、歴史上の人物、日本人でも外国人でも）を担当し研究発表する。それをもとに議論をたかかわす。日本ではまだ学問として未成熟な分野だが、政治、経済、文化、あるいは歴史における「偉人」の真の姿に迫る。

講義計画 知っておくべき人物として、上杉鷹山、吉田松陰、西郷隆盛、大久保利通、山縣有朋、伊藤博文、原敬、吉田茂、岸信介、佐藤栄作、あるいはワシントン、リンカーン、ケネディ、レーガンなどの米国大統領、チャーチル、サッチャー英首相、毛沢東、周恩来などなど。これら人物を通して、現代の問題点を考える。

Leaders

Each student will be required to do research and presentation of an individual (active, historical person, any nationality). We will do a debate on each presentation. Though this field is yet to be fully developed in Japan, we will try to explore the real nature of the important people in politics, economy, culture or history.

Class Plan:

The list of people who they should know include:
Japanese Political Figures: Yozan Uesugi, Shoin Yoshida, Takamori Saigo, Toshimichi Okubo, Aritomo Yamagata, Hirobumi Ito, Takashi Hara, Shigeru Yoshida, Nobusuke Kishi, and Eisaku Sato

United States Presidents: George Washington, Abraham Lincoln, John F. Kennedy, Ronald Regan and other Presidents of the United States

British Prime Minister: Winston Churchill, Margaret Thatcher

Other Leaders: Mao Zedong, Zhou Enlai.

The class will discuss current issues through those people.

[経歴]

1969年早稲田大学第一政治経済学部政治学科卒。日本経済新聞社入社後、社会部を経て1972年、政治部。以来佐藤栄作首相から福田康夫首相まで20人の内閣総理大臣を取材。その間、ワシントン支局長、編集委員、論説副主幹、コラムニストを経て、2006年3月退社、同年4月より現職、日本経済新聞客員コラムニスト。

major posts held:
Guest Columnist for
the Nihon Keizai Shimbun

ジャーナリストの醍醐味はときにたった一人の歴史の証人になれることだ。あくなき好奇心と、ねらった獲物を確実に手にする一見、地道な活動。充実した余暇活動や豊かな生活には縁遠いけれど、この仕事には、経験した、それもごく限られたものしかわからない至福の瞬間がある。理屈ではなかなか理解できないジャーナリズムの世界を、現実を起こっていることを材料に「教える」「習う」という関係ではなく、ともに考えていきたい。人類を幸せにするためにあるはずの宗教が、なぜ、これほど長い間、血で血を洗う原因となるのか。なぜ、貧困がなくなるのか。知ったかぶりをせず、疑問を解き明かしてみよう。目を世界に、心を祖国に、を合言葉に。

The real thrill of being a journalist is that he or she sometimes becomes the only witness to history. A split second chance to capture scoops results from overabundant curiosity and persistent hard work. Journalism is far detached from gorgeous holidays and luxury living. However, there is a split second of supreme happiness that only those limited people who have experienced it can understand. We will not "teach" or "learn" the world of journalism, a difficult and hard to understand world anyway but think about it together. Why religion, which should have made people happy, still demands an eye for an eye after all this time? Why doesn't poverty cease to exist? Don't pretend to understand it but lets try to see the reasons why. An eye to the world, our spirit to our country is our motto.



塚本 壽雄

Hisao Tsukamoto

教授
Professor

[担当科目] Subject

政策評価演習 (演習科目)

政策評価の導入は、わが国行政の既往の制度・運営及び組織風土ないし活動基盤にも改めて批判的な光を宛てる契機となっている。本演習においては、政策評価の制度としての効用発揮と定着に向けた実務的取組みの蓄積に注目しつつ、履修者のテーマ関心に基づき、統治制度、政官関係、政策の形成、実施及びその統制、予算及び人事管理、行政における応用社会科学的思考、行政官に求められる資質と養成、民間委託と管理、政策における国・地方関係、市民の参加等にも目を向けて、論理的思考の確立と修士論文の完成に向けた指導・助言を行う。

Policy Evaluation (Seminar)

The implementation of Policy Evaluation provides the opportunity for us to shine a critical light once more on the old systems, administration, and organizational climate of our country's government, as well as in the very foundations of its activities. In this seminar I would like to look at the buildup of the actual mechanisms aimed at the establishment of policy evaluation systems and their effective use. In addition, I also intend to try examining with the students all aspects of the administrative system and process, including the governmental institutions, the relationship between bureaucrats and politicians, the formation, execution and control of public policy, budget and personnel management, the application of social scientific thought in government, the training and qualities required in administrative officials, private sector commission and their management, the relationship of the central and local government in policy process, and participation by the people. We will then take a look at the direction that should be taken for reform and improvement in these areas.

政策評価論

いかなる立場であれ公共の問題の解決にたずさわることとなるすべての者を対象に、政策評価(あるいは単に評価と呼んでもよい)について、主として組織内外の個人の「営み」(「制度」と対置)としての側面から基礎的な理解を得させることを目的とする。自ら評価を行うのか、あるいは評価結果を利用・吟味するのかがかわらず、公共経営に関わる専門職として必須の視野を養うのに役立つであろう。

Policy Assessment Theory

The objective of this class is to furnish the individuals who will concern the solution of issues in the public sector regardless of the standpoints they may be at with fundamental understandings on the policy evaluation (or it can be simply referred to as the "evaluation") from inter alia the aspect as the "activity" (in contraposition to the "scheme") of individuals in and outside the organization. The basic idea, once the objective is achieved, is expected to be utilized in opening up the student's horizon required as professionals acting in the public management field whether students themselves conduct evaluation or the students use and examine the evaluation results.

公務員講座 (行政・経済)

新たに国・地方の公務員としてのキャリアを展望する者に対して、その機会の獲得のための努力を補助するとともに、採用後の職務の的確な遂行に必要なその他の準備を整えさせることを目的とする。

公務員としてのキャリアを獲得し成功を得るためには各人がそれぞれその資質をみがくことが基本となるが、本講義はそれら志望を同じくする者が週1回集合して特定の課題にとりくむ得難い機会となる。そうした場を最終目的の達成のため最大限に活用してもらえような内容を提供したい。

Civil Servant Course (Administration/Economy) A

The objectives of this class are to complement and promote the effort of the individuals who are seeking a career prospect in positions at national/municipal government, and to complete other preliminaries to the proper execution of responsibilities of such positions.

The fundamental process of the individuals in successfully building career paths as a civil servant is to individually refine his/her qualities required therein. The class renders to such individuals a rare opportunity to meet once a week and to consult on specific issues. The class is intended to provide substance with which the opportunity can be optimally utilized to attain his/her ultimate goal.

[経歴]

1969年東京大学法学部卒業。同年行政管理庁に入庁。1973年米シラキュース大学マクスウェル・スクール修了(行政学修士)。一貫して行政組織の管理・改革、監察・苦情救済・政策評価などに従事し、総務省行政評価局長を務めて2003年退職。その間埼玉大学大学院政策科学研究科国際プログラムや早稲田大学大学院政治学研究科で教鞭を執る。2003年より現職。

major posts held:
Director-General of the
Administrative Evaluation Bureau,
Ministry of Internal Affairs
and Communications

「官から民へ」「国から地方へ」「プロセスから成果へ」を旗印とした公共部門の改革は、一部に混迷の色を見せつつも引き続き進行中です。公共の問題解決について学ぶに当たり、今ほど議論や提言の材料に恵まれた時期はありません。

公共経営研究科での学びをステップに自らのキャリアを形成し社会に貢献しようとする皆さんとこの時期にご一緒できることは私にとって何より幸せなことです。担当授業科目・研究指導やプロジェクトを通じて公共経営専門職に必要な鑑識眼と判断力を身につけてもらい、また日常の接触を通じて幅広いアドバイスをしていきたいと考えています。

なお、この大学院では、指折りの学者・専門家に非常勤等のかたちで科目を持っていただいています。どんなスゴイ方が見えているのかよく把握され、他大学院では得られない貴重な機会を生かされることをお勧めします。

The reforms of the public sector with slogans "from public to private, from national to regional, and from processes to accomplishments" are still in progress although the confusion partly observed among people. This offers us the most resourceful opportunity ever since to learn about the solution of public issues.

It is of my greatest pleasure to be with individuals who look to build his/her career out of education at the School and to contribute to society. I am intending to help students in developing connoisseurship and discretion in the public management positions by means of classes, research directions, and projects that I offer, and to provide a broad range of advice in the course of regular meetings.

I should also mention that the School has a series of subjects offered by numbers of foremost scholars and experts as part-time instructors. I strongly recommend the students to be kept informed of such great scholars and experts visiting the School, and to take advantage of the special opportunities that is not available in any other graduate schools.



津田 廣喜

Hiroki Tsuda

教授

Professor

[担当科目] Subject

意思決定過程演習 (演習科目)

日本の政府内の意思決定に関しては、「省益」、「天下り」などの言葉に見られるような単純な「善悪論」が横行しているために、実態が正しく認識されているとはいえません。将来、社会のリーダーとなる院生が、知的な思考から離れてステレオタイプの分析に陥ることは避けなければなりません。

行政の現場において、いかなる価値観、考え方、プロセス、ダイナミズムによって政策が形成されていくかを、冷静に議論していくことによって、論文の質を少しでも高めることに貢献したいと思います。

Decision-Making Process (Seminar)

Black and white perceptions of decision making by the Japanese government are commonplace, with simplistic interpretations of words such as "ministry interests" and amakudari, or, as it is commonly defined: lucrative post-retirement jobs for bureaucrats. The actual situations are not understood. Graduate students, who will be society's future leaders, must not depart from intelligent thought and fall into stereotyped analysis. We will discuss with equanimity the values, attitudes, processes and dynamics that are part of policy formulation in real world governance, and by doing so make a contribution to higher level research papers.

財政金融制度論 (1クラス、2クラス)

財政金融政策は、マクロとしての財政や金融が学問の対象になることは勿論ですが、基本的には人の営みに関する森羅万象と繋がっているという認識が重要です。

限られた時間ではありますが、財政・金融を構成する個々の制度の仕組みについてもできるだけ詳細に解説し、院生が今後いかなる職種にあっても必要な大局観を備えるために役立つような講義にしたいと考えています。

なお、「財政金融と国民経済」と併せて聞いていただければ、理解がより進むでしょう。

Fiscal and Monetary Systems

(Section 1, Section 2)

Macro studies of public finance and credit are, of course, the subject of the academic study of fiscal and monetary policy but it is important to have an awareness of their underlying connection to all of man's endeavors.

Our time is limited but I will give as detailed an explanation as possible of the structure of the individual systems which make up public finance and credit. I hope that these lectures will be invaluable to graduate students by providing the broad overview that is indispensable to whatever occupation they may choose in the future.

It will be even more advantageous to their understanding if students take "Fiscal and Monetary Affairs and the National Economy" in conjunction with "Fiscal and Monetary Systems."

[経歴]

1972年東京大学法学部卒業、大蔵省に入る。1988～91年、OECD(経済協力開発機構)日本政府代表部参事官としてパリに駐在し、マクロ経済政策、国際金融・通貨、金融資本市場、保険、国債、資本移動・貿易取引、輸出信用、開発援助などの分野における諸会議に3年間参加。以後、大蔵省主計官、東海財務局長、東京税関長、財務省大臣官房長、主計局長、事務次官を歴任し、2008年7月退官。2008年9月より現職。

major posts held:
Vice Minister of Finance

財政金融政策と国民経済

財政政策については、一般的にはマクロ経済政策の一環として論じられますが、実践論としては、財政健全化と経済成長の関係に加えて、財政を構成する諸々の分野と経済の関係などについても考察する必要があります。併せて、個々の分野について、現状や問題点、将来考えられる姿、政策形成の実態についてもできるだけ触れることによって、院生が現場感覚を養うのに役立てたいと考えています。

また、中央銀行が行なう金融政策と経済の関係は金融論そのものですが、政府が担当する金融行政(金融制度の立案、金融機関などの検査・監督)が企業や個人に与える影響についても認識して欲しいと思っています。

Fiscal and Monetary Affairs and the National Economy

As a general rule, fiscal policy will be discussed as part of macroeconomic policy. For practical guidance we will include the relationship between fiscal soundness and economic growth. It will also be important to examine such matters as the various fields that constitute public finance, and their relationship to the economy. In addition, as time allows, we will touch upon the current situation and the problems in each field, what the future may hold, and the realities of policy formation. This attention to "on-the-ground conditions" will be of great use to graduate students.

Further, the relationship between the economy and Central Bank monetary policy lies at the heart of financial theory. I hope that you will come away from this course with an understanding of the impact that government financial administration (formulating monetary systems, audits, and oversight of financial institutions, etc.) has upon businesses and individuals.



この夏に役所を卒業し、大学で教えることになりました。これまでは専ら実務に携わってきたので、教育・研究の世界に足を踏み入れるのは初めてです。

公共経営研究科の院生の皆さんの将来を考えると、理論的・学問的な基盤と実務の雰囲気を知ることの両方が必要でしょう。私が得たもの、経験してきたものを伝えて、皆さんのお役に立てればいいと思っています。

既に公務員になっている人、これからなろうとする人には、財政金融そのもの(予算、税制、財政投融资、金融政策、金融行政など)に限らず、外交、防衛、教育、文化、科学技術、社会保障、公共投資、開発援助、治安、農林水産、中小企業など、幅広い分野についても、制度と実態を知っていただきたいと思います。また、公務以外の分野に関心をもつ人々にとっても、こうした知識があつて損になることはありません。

教室で一緒になる日を楽しみにしております。

This summer I retired from public office and I am now embarking upon a new career in academics. Having devoted myself exclusively to administrative work, this will be my first encounter with the world of education and research.

When I think about the future of graduate students in the School of Public Administration, I know that it will be important for you to know both the theoretical and academic base and the atmosphere of administrative work. It is my hope that the knowledge I have gained from experience and observation will serve you well.

For those of you who are, or aspire to be, civil servants, the breadth of your knowledge will not be limited to financial affairs (budgets, the tax code, fiscal investments and loans, monetary policy, and financial administration) but cover wider fields such as diplomacy, defense, education, culture, science and technology, social security, public investment, development assistance, public safety, agriculture forestry and fisheries, and small and medium-sized enterprises. I would like you to understand the systems and the reality. Those of you who are interested in fields other than civil service will also find that such knowledge gives you great advantages.

I look forward to our work together in the classroom.

福島 淑彦

Yoshihiko Fukushima, Ph.D.

教授

Professor

[担当科目] Subject

経済政策演習 (演習科目)

本演習の目的は、受講生各人が関心を持つ社会・経済問題に対して具体的かつ独創的な政策提言を有する修士論文を完成させることである。そのために、まず現実の社会・経済問題を科学的に理解・分析するための経済学的視点の修得を目指す。次に個々の社会・経済問題に対してどのような政策が望ましいかを考察できる分析手法や方法論について学んでいく。その後、個別指導を中心に受講生各人のテーマに則した分析手法や研究手法について掘り下げた指導を行い、修士論文の完成を目指す。

Economic Policy (Seminar)

The goal of this seminar is for the student to complete his/her master thesis in social and economic issues that he/she is interested in. In order to complete the master thesis with practical and original policy recommendations, first, the students need to learn the economic viewpoint for scientific analysis and investigation. Then the students learn analytical methods and frameworks on what policies are suitable for the individual social/economic issues. Finally the seminar will give a private tutorial for in-depth instruction to help complete the students' master thesis.

北欧の経済と社会A

少子高齢化の進展に伴い、年金問題、医療保険問題、失業・雇用問題、高齢者福祉問題、教育問題など「社会福祉」「社会保障」に対する関心が高まっている。本講義は、社会福祉先進国である北欧諸国の経済・社会を概観することによって、あるべき「社会福祉」「社会保障」の姿を模索することを目的とする。

Economy and Society in the Nordic Countries A

With the progress of an ageing society with falling birth rate, there is growing interest in the "social welfare system" and "social security system", i.e. pension, medical insurance, unemployment benefit, education, and support for the elderly. Nordic countries have advanced social welfare system and are thus called "Welfare States". This class will study the economy and society in the Nordic countries so that the students will have an ideal picture of a "social welfare system" and "social security system".

[経歴]

1988年慶應義塾大学経済学部卒業。1990年同大学大学院経済学研究科前期博士課程修了(経済学修士)。同年、ソロモンブラザーズアジア証券会社に入社し、東京・ニューヨーク・ロンドンで勤務。2003年スウェーデン王立ストックホルム大学経済学研究科博士課程修了(Ph.D)。名古屋商科大学教授を経て2007年より現職。

major posts held:

Professor at Nagoya University of Commerce and Business

経済政策A

アダムスミスはその著書「国富論」(An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations, 1776年刊)の中で、「自由競争によって「神の見えざる手」が働き、最大の繁栄がもたらされる」と主張した。しかし、現実には様々な不確定要因があり、効率的な資源配分そのものが達成されない場合も多く存在する。経済政策は市場メカニズムの不完全性を補い、「市場の失敗」を少しでも是正することによって「人々の生活をよりよくすること」を目的としている。本講義は、市場メカニズムのみでは解決困難な三つの問題、即ち、「効率的な資源配分」「経済の安定・成長」、「公平な所得分配」のために必要な経済政策を検証し、最終的には、「人々の生活がより豊かになるための政策」のあり方を検討することを目的とする。

Economic Policy A

Adam Smith advocated in his work "The Wealth of Nations (An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations, 1776)" that the most optimal and efficient use of resources is accomplished by "the invisible hand" in a "laissez-faire" economy. In many cases however, an efficient resource allocation has not been accomplished due to various uncertainties. The purpose of economic policies is to "make living better for the people" by minimizing the uncertainty and the loss due to "market failures". First this course will look at the three issues that are hard to solve, namely "an efficient resource allocation", "economic stability and economic growth", and "fair income distribution". Then the course will investigate what policies are necessary for the above which will improve social welfare.



市場経済により「効率的かつ公平な資源配分」が実現されるのであれば、公共部門による資源の再配分は必要ありませんが、現実には市場経済のみで「効率的かつ公平な資源配分」は達成困難です。加えて、市場経済では貢献原則に基づく資源配分が原則ですが、貢献原則のみによる資源配分は貢献能力を持たない人々(老人、児童、病人等)や貢献機会を奪われた人々(失業者、身体障害者等)を社会から排除する可能性があります。公共部門による政策・制度は「必要原則を加味した効率的かつ公平な資源配分」を実現するために必要です。様々な制約条件がある現実の世界で社会的に望ましい政策・制度とはどのようなものであるかを考察できる視点と分析手法を私の講義や演習を通じて身につけてもらいたいと考えています。

A resource redistribution by the public sector would not be necessary if "efficient and fair resource allocation" were possibly achieved by the market economy. In reality, the above is hard to accomplish by the market economy alone. As a general rule, a resource allocation is based on contribution principle. However, if this is the case, then those who do not have the ability to contribute (e.g. the elderly, children, those with illness) and those who have lost their ability to contribute (e.g. the unemployed, the disabled) will find themselves exempt from society. The policies and schemes of the public sector are required to achieve "an efficient and fair resource allocation not only with "contribution principles", but also with "necessity principles". I hope that through my lectures and seminars, students will be able to acquire the viewpoint and analytical methods necessary to determine what kind of policies and schemes are suitable to maximize social welfare at a time when social welfare comes under so much restraint and restrictions.

藤井 浩司

Koji Fujii

教授
Professor

[担当科目] Subject

比較公共政策演習 (演習科目)

本演習では、個別の政策セクターに関して、比較/地域研究の分析視覚にたつて理論研究、実証分析、事例研究、制度分析、歴史研究などに取り組むことを目的としている。受講生はあらかじめ各自の研究関心に応じて、研究対象としての個別政策分野と採用する研究方法・アプローチを特定しておくことが望まれる。なお、比較/地域研究には、国際比較/地域研究だけでなく、国内の自治体間の比較研究や先進地域研究も含まれる。受講生の研究報告を中心にすすめられる。

Comparative Public Policy (Seminar)

The aim of this seminar is to become familiar with many different kinds of research relating to policy in each sector, such as theoretical research, empirical analysis, case studies systems analysis, and historical studies, whilst having an analytical perception of comparative and regional studies. It will be ideal if the students who participate in this seminar will, for their own areas of interest, determine an individual area of policy to study, and decide on their own research method and approach. This seminar will not only include international comparisons and regional studies, but also comparison and studies of domestic local governments and research into regions in industrialized states. The course will proceed based mainly on research reports from the students.

ケーススタディ

(公共政策 イシュー/アジェンダ/オルタナティブ)

本講義では、既に成立した政策や、将来講じられるべき政策に関し、当該政策領域の境界領域に立つて政策を策定する場合、どのような政策選択が可能となるかという視座から、政策立案に必要な政策理論の構築、争点の認知と課題の明確化、政策目標の設定、選択肢の比較分析、政治的実行可能性の吟味、政策案の確定等のフェイズを概括的にトレースする。その際、中央/地方政府の政策担当者を講師として招聘し、個別の政策事例を用いて、グループディスカッション形式による講師と受講生とのインタラクティブな政策分析、代替政策の検討を行う。

Case Study (Public Policy: Issues/Agenda/Alternatives)

This class will trace the phases including constitution of the logic required in establishing policies, recognition of issues, clarification of challenges, establishment of policy objectives, comparative analysis of options, estimation of political feasibility, decision of policy drafts in a recapitulative manner and from the perception as to what kind of policy selection can be made for the approved policies and prospective policies in the instance where such policies are drawn up at the boundary area. Upon tracing such phases, the class invites lecturers from among individuals in charge of policies from the national/regional governments to analyze the example policies and to examine alternative policies in a group discussion setting where the lecturers and students interact.

政策形成ワークショップ

本講義では、国内の自治体政策に焦点を合わせて、自治体相互の施策比較、先進施策事例の研究に取り組みながら、自治体行政における政策形成の手順、手法について理解を深めたい。

講義は集中講義形式でおこない、教場での事前講義とセミナーハウスでの演習からなる。事前講義では、まず自治体行政における政策形成の必要性と当面する政策課題について認識を共有したうえで、自治体行政のリストラクチャリングの展望をさぐるとともに、政策形成の具体的な手順について事例研究をはさみながら検討をくわえたい。演習では、ディベート and/or グループワークによる課題研究に取り組む。

Policy Making Workshop

This workshop seeks to better understand the processes and methods of policy making in the municipal administration by focusing on the municipal policies in Japan and comparing the policies from different municipalities and studying the example cases of most progressive practices.

The workshop is offered in the form of intensive seminar comprising of preliminary lectures and seminars at a seminar house. The preliminary lectures will provide information on why policy making is necessary in the municipal administration and challenges against the policies to be encountered, and then examine the actual processes of policy making with the inclusion of case studies while exploring the prospect in restructuring of the municipal administration. The students of the workshop will study their subjects in a debate and/or group work settings.

[経歴]

1979年早稲田大学法学部卒業。同政治経済学部で学士編入後、大学院政治学研究科に入学。1987年同研究科博士後期課程退学。同年、東北福祉大学社会福祉学部で専任講師として赴任。1994年龍谷大学社会学部助教授、1997年から早稲田大学政治経済学部教授。2003年より早稲田大学大学院公共経営研究科併任教授。

major posts held:
Associate Professor at Ryukoku University

いま私たちは時代の大きな転換期のただなか
に立っています。変動する状況の中で自分の位置づけを確認し、進むべき針路を見定めるには、まず何よりも自分自身の固有の座標軸を打ち立てることが求められます。揺らぐことのない「自分らしさ」を確立するうえで必要な、インテリジェンスとインスピレーションを身につける営みを支えたいと思います。僕の好きなフレーズに 'Non Multa Sed Bona' (Not many, but good) という言葉があります。公共経営研究科の徹底した少人数講義・演習の中で、この理念を実現していきたいと思っています。

本研究科を志望し、入学してくる皆さんは、さまざまな問題関心、研究対象やテーマ、方法に対する考えを持った問題意識の高い人たちだと思います。そうした受講生のニーズをふまえた「応答的な」授業をできるように心がけていきます。グループワーク、ディベート、フィールドワークなど能動的な「参加型」の授業メソッドをできるだけとり入れたいと考えています。

We are now standing in the middle of a major historical turning point. In order to identify one's own coordinate amid shifting circumstances so one can set his own navigation course, requires one to have a firm grip on his own axes. In order to accomplish this, I would like to make it possible for the student to acquire the intelligence and inspiration necessary so he can firmly stand by himself. One of my favorite maxim is "Non Multa Sed Bona (Not many, but good.)" The maxim will be realized in the lectures and seminars of the School offered for a select few.

I believe that the students who enroll in this graduate school are people who already have a high level of awareness of the issues involved, and have an interest and ideas about the themes and subjects for research and the methodology. By making the class a "responsive" type of seminar based on active participation such as group work, debate, and fieldwork, I hope to fulfill the needs of such students.



山田 治徳

Harunori Yamada

教授

Professor

[担当科目] Subject

計量行政学

わが国の公共部門を巡る諸環境が変化するなか、科学的、合理的手法に基づいた行政運営や政策形成が求められるようになってきています。こうした状況において、行政評価や政策評価、政策分析など、公共部門の活動に関わる分析に対する関心が高まってきています。本講義は、これらの評価や分析に関わる計量手法の有用性を理解するとともに、手法の習得を目的として行います。

Quantitative Public Administration

In the course of a series of changes in environmental aspects surrounding Japan's public sector, demands for administrative management and policy formation based upon scientific / rational methodologies are on the rise. Also under this context, there exists an increasing interest in the analysis on the activities of public sector including policy evaluation, program evaluation, and project evaluation. The objective of this class is to understand the utility of quantitative approaches to such evaluation and analysis, as well as to master such approaches.

事例調査・評価方法

行政評価や政策評価、政策分析など、行政・政策分野における科学的、合理的な分析に対する関心が高まっています。しかし、科学的、合理的な分析や評価を行うためには、個別の手法について科学的、合理的であることが必要なことはもちろん、これらの手法を科学的、合理的な仕組みの中で用いる必要があります。このような問題意識の下、本講義は、行政評価や政策分析など行政・政策分野における研究・評価の仕組みやその特徴、考え方などについて、理解、習得することを目的として行います。

Research / Analysis Methods

The scientific / rational analysis of the public administration / policy fields including policy evaluation, program evaluation, and project evaluation is currently attracting increasing attention. Naturally, the respective method must be scientific and rational to conduct scientific and rational analysis and evaluations. Furthermore, those methods must be used in scientific / rational systems as well. Based upon the awareness of aforementioned challenges, this lecture aims to furnish students with understandings and mastery of the research / evaluation systems in the public administration / policy fields as well as the features and theories of such systems.

公共計画研究

公共計画は将来のための政策提案であり、目標を達成するための政策体系です。わが国の行政運営に対しては、理念の不在や戦略性の欠如などが批判されることがあります。これは数多の計画を有する計画国家であるわが国において、これらが実効的に機能してこなかったことを示唆しています。本講義は、個々の公共計画、特に地方自治体の基本構想や基本計画などを取り上げ、これらを検証していくことで、現在の公共計画の問題や課題などについて分析していきます。また昨今関心を集めている戦略計画 (Strategic Planning) にも焦点を当てること、今後の行政展開を踏まえた、より未来志向且つ実践的な講義にしたいと考えています。

Public Planning

Public planning is a policy proposal for the future and is a policy scheme to accomplish objectives. The absence of ethos and strategy from Japan's administrative operation is criticized at times. The foregoing implies that Japan, as a State of planning with numbers of plans, has not had any effectual plan. This lecture analyzes issues and challenges of today's public planning by examining individual public plans, and the schemes and master plans of local governments. Efforts will be made to implement more future-oriented, practical lectures addressing development of public administration in the future by focusing on the Strategic Planning, which is recently increasingly attracting interest among the other aspects.

これまでの日本では、行政運営や政策形成は「あうんの呼吸」が通じる一部の限られた仲間内での「内輪の論理」によって進められることが多く、外に向かって説明する必要はあまり多くありませんでした。しかし価値観の多様化や経済社会環境の変化が急速に進行しているこれからは、内輪の理屈が通じない外に向かって、誰もが納得のいくように客観的に説明を行うことができなければ、物事を進めることはできません。私の授業では、こうしたこれからの行政運営や政策形成、そしてそれらの分析や評価を行うために必要なツールを知って頂きたいと思えます。科学的な手法を用いて必要な情報を収集し、科学的、合理的な技法に基づく政策の形成や分析、評価を行うことができる能力を身につけます。

Administrative operation and policy formation in Japan has long been run by "exclusive logic" proprietary to a clique of people who "share the same wavelength", which resulted in little requirement to account to others for the administrative operation and policy formation. However, observing the fast paced diversification of values among the people together with the shifts in economic/social environment, it is certain that in the future any administrative operations and policy formations would not advance unless an objective explanation which make sense to the general public, who do not have the same wavelength, can be made. My classes will provide students with knowledge of administrative operation and policy formation as well as the knowledge of the tools required for the analysis and evaluation. The students will develop scientific method skills to collect required data, and the ability to use scientific and rational methods to form, analyze, and evaluate policies.

[経歴]

早稲田大学政治経済学部卒業。中央省庁に入省し、在職中に人事院長期在外研究員として米国ジョージタウン大学大学院公共政策学課程修了。その後、民間シンクタンク勤務を経て、1998年より九州大学法学部助教授。その間、一橋大学法学部、東北大学法学部等でも非常勤講師を務める。2003年より早稲田大学大学院公共経営研究科教授。

major posts held:
Associate Professor at Kyushu University,
Graduate school of Law



寄本 勝美

Katsumi Yorimoto, Ph.D.

教授
Professor

[担当科目] Subject

自治行政演習 (演習科目)

本演習では、地方分権の推進、政府間関係、環境問題と地方自治、企業やNPO(非営利団体)の公共的活動など、自治行政をめぐるカレントな問題を取り上げながら、関連資料を配布して講義する。他方、英文の文献を紹介するので、受講生は各自の分担部分の内容を要約して発表し、ディスカッションを行う。私自身の『政策の形成と市民』という観点でまとめた研究結果も随時紹介しながら、理論と実践の両面から地方自治に迫っていく。2年制コースについては、当初の半年間は地方自治の基礎的な理解を深め、順次ディスカッションを行う。それに加えて、視察見学やケーススタディなどを行うこともある。

Self Government (Seminar)

In this seminar, I shall pick up on the current problems surrounding self government, such as the promotion of decentralization, the intergovernmental relations, environmental issues and Local Government, and the public activities of companies and nonprofit organizations, as well as distributing and discussing related data and materials. I will also be introducing into the lesson some English language material, and students taking part in this seminar will summarize the portion assigned to them, give a presentation, and then hold a discussion about the topic. Where necessary shall talk about the results of my own study, which is concerned with the relationship between policy formation and the citizens, and in this way we shall examine Local Government from both theoretical and practical viewpoints. With regard to the two-year course, in the first six months students will further their basic understanding of Local Government, before going on to hold discussions about it. In addition to this, there will also be some opportunities for case studies and inspection tours around local government bodies.

[経歴]

1964年早稲田大学第一政治経済学部自治行政学科卒業。在学中に米国Brandeis大学に留学する。1969年早稲田大学大学院政治学研究所博士課程単位取得退学。1967年より早稲田大学政治経済学部助手として勤務。1978年教授に。その他、同学部学生担当教務主任、学部長等を歴任し、1998年から2001年まで、常任理事も勤めた。1998年法学博士の学位を京都大学より取得。2003年より早稲田大学大学院公共経営研究科併任教授。

major posts held:
Vice President,
Waseda University

自治行政研究A

本講義では、地方分権の推進、政府間関係、環境問題と地方自治、企業やNPO(非営利団体)の公共的活動、市町村合併、住民投票など、自治行政をめぐるカレントな問題を取り上げながら、関連資料を配付して講義する。他方、内外の文献を紹介するので、受講生は各自の分担部分の内容を要約して発表しディスカッションを行う。授業では、こうした2本立てで進めていきたい。

Self Government A

Each session of this class will be held in two parts as follows:

Part 1: The lectures of the class will cover current issues related to municipal administration such as promotion of power decentralization, intergovernmental relations, environmental issues and municipal administration, public actions of corporations and NPOs, community integration, and local referendums with handouts of reference materials.

Part 2: Literatures from Japan and other countries are introduced to students. The students are assigned with sections of the literatures that should be summarized and presented to the class for discussion.

自治行政研究B

授業の進め方は基本的には自治行政Aと同じである。ただし、講義で取り上げる項目については重複しないように配慮する。なお本講義では自治体レベルでのNPMやガヴァナンスの意味、動向、機能などにも注目していきたい。講義計画としては、「市民、企業、行政と地方自治」、「自治と協働、NPOの役割と課題」、「近隣自治と近隣政府」、「循環型社会の形成と地方自治」などを考えている。

Self Government B

The style of this class, as a general rule, is very similar to that of Self Government A. However, the subject items will be arranged to avoid duplications of those discussed in Self Government A. The lectures will also focus on the meaning and functionality of NPM and governance at the municipal government level, as well as trends. Scheduled topics for discussion includes "citizens, enterprises, administration and regional autonomy," "autonomy and collaboration, functions and challenges of NPOs," "neighboring autonomy and neighboring government," and "formation of recycling-based society and regional autonomy."



公務員、生活者、企業という「3つの市民」が「公共」を担っています。この3者がどのように協同して「公共」を作っていくか、という意思決定が「政策」です。官だけでなく「市民」が公共の担い手になる社会を作っていくのか、さらには公共の問題ごとにこれら3者の役割をどのように組み合わせれば、それによって得られる相乗効果をより大きなものにできるか、つまりこうした意味での synergetic の社会をいかに築いていくか、といった課題を具体的に研究する事が、この大学院の目的の一つだと思っています。

授業は、学生との相互交流を重視した「参加型」で行います。既存の概念にとらわれないフレッシュなアイデアを持ち、お互いに刺激し合えるような学生を期待しています。

"Three kinds of citizens," namely civil servants, residents, and corporations are taking responsibilities in the "public sector." The term "policy" can be defined as the decision making as to how those "three kinds of citizens" collaborate in organizing the "public sector." Should citizens, not just government officials take a hand in creating a society? How best to combine the responsibilities of each of the three citizens to maximize the end result? How shall we build a synergetic society? I feel it is our school's purpose to address these issues by research.

Classes will be held in an "interactive manner" to focus on the interaction between instructor and the students. I look forward to seeing students with fresh ideas insusceptible to stereotypes, who can inspire each other.

兼任・非常勤教員

Faculty Members , Faculty of other Waseda institutions and part-time

専任教員以外にも、学内外の多くの学者・専門家の方々に講義を担当いただいています。

兼任教員 Faculty of other Waseda institutions

教員名 name	資格 position	現職等 major posts held	担当科目 seminar
牛丸 聡 Satoshi Ushimaru	教授 Professor	政治経済学術院	財政学、地方財政論
大濱 啓吉 Keikichi Ohama	教授 Professor	政治経済学術院	行政法理論
小尾 敏夫 Toshio Obi	教授 Professor	国際情報通信研究科	電子政府・CIO応用事例
榊原 英資 Eisuke Sakakibara	教授 Professor	公共政策研究所	国際金融システム論、アジア経済論
佐藤 正志 Seishi Sato	教授 Professor	政治経済学術院	公共の哲学
篠田 徹 Toru Shinoda	教授 Professor	社会科学総合学術院	ソーシャル・ガバナンス演習
島田 征夫 Yukio Shimada	教授 Professor	法学術院	国際法
白木 三秀 Mitsuhide Shiraki	教授 Professor	政治経済学術院	国際人的資源管理
辻 隆夫 Takao Tsuji	教授 Professor	社会科学総合学術院	公共組織論、行政改革論
土田 和博 Kazuhiro Tsuchida	教授 Professor	法学術院	競争秩序法
友成 真一 Shinichi Tomonari	教授 Professor	環境エネルギー研究科	行政を経営する、環境エネルギー
福田 耕治 Koji Fukuda	教授 Professor	政治経済学術院	国際公益論、国際公共政策
堀口 健治 Kenji Horiguchi	教授 Professor	政治経済学術院	農業政策論
森 映雄 Teruo Mori	教授 Professor	政治経済学術院	金融経済学
山本 武彦 Takehiko Yamamoto	教授 Professor	政治経済学術院	グローバル公共政策演習
若田部昌澄 Masazumi Wakatabe	教授 Professor	政治経済学術院	戦後政治の軌跡と21世紀日本の方向
武田修三郎 Syuzaburo Takeda	客員教授 Visiting Professor	社会システム工学研究所	品質の科学、イノベーションと人づくり
藤巻 健史 Takeshi Fujimaki	非常勤講師 Part-time lecturer	フジマキ・ジャパン社長	金融リスク管理

非常勤教員 Part-time

教員名 name	資格 position	現職等 major posts held	担当科目 seminar
新井 篤美 Atsumi Arai	客員教授 Visiting Professor	テスコ特別顧問	TPS (トヨタ生産方式)
江上 節子 Setsuko Egami	客員教授 Visiting Professor	東日本旅客鉄道顧問	生活者マーケティング、情報行動論
大石 久和 Hisakazu Ohishi	客員教授 Visiting Professor	国士技術研究センター理事長	社会資本政策
岡田 邦彦 Kunihiko Okada	客員教授 Visiting Professor	元・松下政経塾塾頭	パブリックリーダーシップA・B、世界と公共経営A・B
岡部 直明 Naooki Okabe	客員教授 Visiting Professor	日本経済新聞社論説主幹	日本経済論B
岡本 正耿 Masaaki Okamoto	客員教授 Visiting Professor	社会経済生産性本部	経営品質
梶本 章 Akira Kajimoto	客員教授 Visiting Professor	朝日新聞社論説委員	社会保障とメディアA・B、ケーススタディ(社会保障改革の動き)A・B
栗田 亘 Wataru Kurita	客員教授 Visiting Professor	コラムニスト	文章表現B
嶋中 雄二 Yuji Shimanaka	客員教授 Visiting Professor	三菱UFJ証券景気循環研究所長	経済予測論A・B
竹内 謙 Ken Takeuchi	客員教授 Visiting Professor	元・鎌倉市長	地域主権A・B
手嶋 龍一 Ryuichi Teshima	客員教授 Visiting Professor	外交ジャーナリスト	映像ドキュメンタリーと国際政治
乳井 昌史 Masashi Nyui	客員教授 Visiting Professor	東京農業大学客員教授	文章表現A
野木 秀子 Hideko Nogi	客員教授 Visiting Professor	CIJ副社長	女性力の活用とIT業界
林 良造 Ryojo Hayashi	客員教授 Visiting Professor	東京大学公共政策大学院教授	経済構造改革
松平 定知 Sadatomo Matsudaira	客員教授 Visiting Professor	アナウンサー	歴史群像に見るリーダーシップ論
森 一夫 Kazuo Mori	客員教授 Visiting Professor	日本経済新聞社論説副主幹	日本経済論A
山本大二郎 Daijiro Yamamoto	客員教授 Visiting Professor	読売新聞社調査研究本部特約嘱託	憲法と政治、世論とメディア、ケーススタディ(政治とメディア)
与良 正男 Masao Yora	客員教授 Visiting Professor	毎日新聞社論説委員	二大政党時代とメディア、選挙とメディア
和佐野哲男 Tetsuo Wasano	客員教授 Visiting Professor	NTTアドバンステクノロジ監査役	ユビキタス社会経営、公共情報セキュリティ
有木 久和 Hisakazu Arika	非常勤講師 Part-time lecturer	国土交通政策研究所長	公共事業とPFI
井熊 均 Hitoshi Ikuma	非常勤講師 Part-time lecturer	日本総研執行役員	シンクタンク論、パブリックマーケットA・B
奥村 哲史 Tetsushi Okumura	非常勤講師 Part-time lecturer	名古屋市立大学大学院経済学研究科教授	交渉学
神山 修 Osamu Kamiyama	非常勤講師 Part-time lecturer	農林水産政策研究所上席主任研究官	政策プロセス論
鷹 咲子 Sakiko Gan	非常勤講師 Part-time lecturer	参議院事務局	立法の理解促進プログラム
黒岩 祐治 Yuji Kuroiwa	非常勤講師 Part-time lecturer	フジテレビ解説委員	テレビと政治A・B
黒澤 武邦 Takekuni Kurosawa	非常勤講師 Part-time lecturer	シンクタンク・2005日本客員主任研究員	政策デザインとガバナンス
田中 敬文 Norifumi Tanaka	非常勤講師 Part-time lecturer	東京学芸大学教育学部准教授	NPO/NGO研究
新川 達郎 Tatsuro Niikawa	非常勤講師 Part-time lecturer	同志社大学総合政策科学研究科教授	市民参加とガバナンス
藤田 幸雄 Yukio Fujita	非常勤講師 Part-time lecturer	自治研修協会常任理事	地方自治論
丸山 直起 Naoki Maruyama	非常勤講師 Part-time lecturer	明治学院大学法学部教授	地域研究(中東)
三反園 訓 Satoshi Mitazono	非常勤講師 Part-time lecturer	テレビ朝日コメンテーター	テレビ報道に見る実践政治学

カリキュラム表

Curriculum of OSP

2008年度カリキュラム

(2009年度以降は一部変更となる可能性があります)

コア科目

電子政府と情報通信	縣公一郎	メディア文化論A・B	田勢康弘	行政経営研究A・B	北川正恭
公共の哲学	佐藤正志	開発行政	江上能義	自治行政研究A・B	寄本勝美
公共経営論	稲継裕昭	地方分権論	片木 淳	立法政策	石田光義
基礎経済学A・B	岸本哲也	公会計基礎	小林麻理	憲法政策	石田光義
計量行政学	山田治徳	経済政策A・B	福島淑彦	ケーススタディ (公共政策イシュー/アジェンダ/オルタナティブ)	藤井浩司
事例調査・評価方法	山田治徳	政策評価論	塚本壽雄	財政金融制度論	津田廣喜
トップセミナーA・B 独創とは何か	田勢康弘				

Focus1 行政

NPM-A・B	稲継裕昭
行政を経営する	友成真一
公共事業とPFI	有木久和
電子政府・CIO応用例	小尾敏夫
地域主権A・B	竹内 謙
地域政策	江上能義
NPO/NGO研究	田中敬文
地方自治論	藤田幸雄
社会資本政策	大石久和
政府開発援助	江上能義
選挙制度論	片木 淳
パブリックマーケットA・B	井熊 均
ヒューマンパワー論	稲継裕昭
行政法理論	村上 順
国際法	島田征夫

Focus2 公共政策

政策を経営する	友成真一
技術革新と社会変動	江上能義
経済構造改革	林 良造
公共計画研究	山田治徳
国際公益論	福田耕治
国際公共政策	福田耕治
公務員講座(実務公共政策)	片木 淳
市民参加とガバナンス	新川達郎
シンクタンク論	井熊 均
地域研究(中東)	丸山直起
農業政策論	堀口健治
政策プロセス論(農業政策を題材として)	神山 修
都市再生とまちづくり	黒澤武邦
地域再生システム論	片木淳・藤井浩司
公共情報セキュリティ	和佐野哲男
ユビキタス社会経営	和佐野哲男

Focus3 公共経済

公共経済学	岸本哲也
公会計A・B	小林麻理
予算制度論	小林麻理
環境経営	小林麻理
財政金融政策と国民経済	津田廣喜
北欧の経済と社会A・B	福島淑彦
競争秩序法	土田和博
金融経済学	森 映雄
金融リスク管理	藤巻健史
国際人的資源管理	白木三秀
財政学	牛丸 聡
地方財政論	牛丸 聡
国際金融システム論	榎原英資
ワークライフバランスと ダイバーシティマネジメント	野木秀子
アジア経済論	榎原英資
経済予測論A・B	嶋中雄二

Focus共通

情報・ジャーナリズム		情報行動論	江上節子	フィールドワーク	
テレビ報道にみる実践政治学	三反園訓	ケーススタディ～公共経営～	稲継裕昭	大隈地域創成講座A	石田光義
映像ドキュメンタリーと国際政治	手嶋龍一	ケーススタディ政策評価	塚本壽雄	大隈地域創成講座B	北川正恭
テレビと政治A・B	黒岩祐治	ケーススタディ(経済)A・B	岸本哲也	大隈地域創成講座C	藤井浩司
二大政党時代とメディア	与良正男	ケーススタディ 社会保障改革の動きA・B	梶本 章	自治体経営と地域自立A	石田光義
選挙とメディア	与良正男	ケーススタディ～政治とメディア～	山本大二郎	自治体経営と地域自立B	北川正恭
パブリックリーダーシップA・B	岡田邦彦	ケーススタディ 非営利組織のマネジメント・コントロール	小林麻理	自治体経営と地域自立C	藤井浩司
社会保障とメディアA・B	梶本 章	ケーススタディ 非営利組織の戦略的管理会計	小林麻理	岩手講座	石田光義・北川正恭
憲法とジャーナリズム	山本大二郎	ケーススタディ 北欧の経済と社会	福島淑彦	インターンシップ	
世論とメディア	山本大二郎	公務員講座(地方自治法)	片木 淳	インターンシップ(ジャーナリズム)	田勢康弘
日本経済論A	森 一夫	公務員講座(行政・経済)A・B	塚本壽雄	インターンシップ(自治行政)A・B	北川正恭
日本経済論B	岡部直明	文章表現A	乳井昌史	インターンシップ(国会福門会講座)講座	江上能義
歴史群像に見るリーダーシップ論	松平定知	文章表現B	栗田 亘	インターンシップ(国会福門会講座)実習	藤井浩司
		指導者論(創発講座)	田勢康弘	インターンシップ (マニフェスト研究所)A・B	北川正恭
ケーススタディ・ツールプログラム等		世界と公共経営 (アメリカと公共経営)A 講義	石田光義・岡田邦彦	インターンシップ (地域経済振興・地域ブランディング)A・B	石田光義
経営品質	岡本正耿	世界と公共経営 (アメリカと公共経営)A 実習	石田光義・岡田邦彦		
交渉学	奥村哲史	世界と公共経営 (アジアと公共経営)B 講義	石田光義・岡田邦彦		
政策形成ワークショップ	藤井浩司	世界と公共経営 (アジアと公共経営)B 実習	石田光義・岡田邦彦		
立法の理解促進プログラム	鷹 咲子	戦後政治の軌跡と 21世紀日本の方向	縣公一郎・若田部昌澄		
TPS(トヨタ生産方式)	新井篤美				
品質の科学(関係知の思想)	武田修三郎				
イノベーションと人づくり	武田修三郎				
生活者マーケティング	江上節子				

演習

行政演習A・B・C	縣公一郎	ソーシャル・ガバナンス演習	篠田 徹	政治とメディア演習	山本大二郎
憲法政策演習	石田光義	自治制度演習A・B	片木 淳	社会保障演習	梶本 章
立法政策演習	石田光義	自治行政演習A・B	北川正恭	比較公共政策演習A・B	藤井浩司
経済政策演習A・B・C・D	福島淑彦	自治行政演習A・B	寄本勝美	計量行政演習A・B・C・D	山田治徳
開発行政演習A・B	江上能義	公会計演習A・B	小林麻理	公共経済演習A・B	岸本哲也
地域政策演習A・B	江上能義	環境経営演習A・B	小林麻理	意思決定過程演習	津田廣喜
公共経営演習A・B・C	稲継裕昭	メディア文化演習A・B	田勢康弘		

1年制	2年制
8単位以上	8単位以上
修了要件単位に必要な科目数	修了要件単位に必要な科目数
8単位 (4科目) 入学時に 単位認定	
4単位	8単位
修了要件単位は40単位	

特色ある講義 Unique Lectures

本研究科では高度専門職業人を養成するため、通常の講義形式の科目だけでなく、フィールドワーク等特色ある講義を多数、提供しています。
In addition to classroom lectures, the Okuma School educates specialists through unique lectures and field work.

大隈地域創成講座

本講義は夏期集中講義として、大隈重信の出身地である佐賀県において開講しています。講座は県政・市政研究に関するフィールドワークを中心とした構成になっており、教室で学んだ知識を現場で検証する良い機会となっています。また、県内の首長や地元で活躍するOB・OGの講演も実施するなど、内容の濃い講義になっています。

The Okuma Region Founder's Course

This intensive summer class is held in Saga Prefecture, the home of Waseda University founder Shigenobu Okuma. Class field work focuses on prefectural and municipal government and gives students an excellent opportunity to apply classroom knowledge. The course provides a rich understanding of regional government through lectures given by local alumni and key figures in community and prefectural government.



自治体経営と地域自立

本講座は夏期集中講義として、広島県三次市を中心に開講しています。同市は本研究科の箇所間協定締結先であり、講座の運営にあたっては、全面的なバックアップをいただいています。講座は主に、同市の政策課題に関するフィールドワークを行い、政策提言をまとめるものです。受講者は講座最終日の公開講座で100名以上の市民の方々に、提言を発表します。

Municipal Management and Regional Independence

This intensive summer class is offered in the area around Miyoshi City in Hiroshima Prefecture. Miyoshi City is affiliated with the Okuma School and offers comprehensive support for the operation of the course. Students taking the course conduct field work on topics of interest to the city and then integrate them into policy recommendations. They hold an open seminar on the last day of class and present their final recommendations to 100 or more local citizens.



トップセミナー

政界・財界・芸能・スポーツなど幅広い分野からゲストスピーカーを招き、講義していただくことを中心とした科目です。単に著名人からの話を聞くだけでなく、ディスカッションやレポートの作成を通じ、受講生が「参加」する講義となっています。

Top Seminars

The Okuma School invites distinguished guest speakers and others participants who come from a wide range of fields, including politics, finance, entertainment and sports. Top seminars have an active format: students are not passive listeners but participate in discussions and prepare reports.

主なゲストスピーカー（役職等は当時のもの） Major Guest Speakers

2003年	小沢一郎(自由党党首)、篠田正浩(映画監督) 浅野史郎(宮城県知事)、中江要介(元・駐中国大使)、川淵三郎(日本サッカー協会・会長)、福原義春(資生堂・名誉会長)、角川歴彦(角川ホールディングス・CEO)、安部修仁(吉野家ディー・アンド・シー・社長)、谷沢健一(元・プロ野球選手)、渡辺恒雄(読売新聞グループ本社・社長)、福沢武(三菱地所・社長)、海老沢勝二(日本放送協会会長)、出井伸之(ソニー・CEO)、三重野康(元・日本銀行総裁)、武村正義(元・新党さきがけ党首)
2004年	加藤紘一(衆議院議員)、中坊公平(元・弁護士)、有森裕子(元・マラソン選手)、行天豊雄(元・大蔵省財務官)、堀田力(元・検事)、佐野眞一(ノンフィクション作家)、鳩山由紀夫(衆議院議員)、岩城宏之(指揮者・エッセイスト)
2005年	坂村健(東京大学教授)、岡田克也(民主党代表・衆議院議員)、逢坂誠二(ニセコ町長)、井村雅代(女子シンクロナイズドスイミング指導者)、稲盛和夫(京セラ・名誉会長)、隈研吾(慶応大学教授)、増田寛也(岩手県知事)、高見裕一(日本環境財団理事長)、大塚陸毅(東日本旅客鉄道・社長)、原研哉(グラフィックデザイナー)、宮本亜門(演出家)
2006年	手嶋龍一(ジャーナリスト)、前原誠司(衆議院議員)、梶原拓(前・岐阜県知事)、高村薫(作家)、山口香里(柔道家)、奥田碩(トヨタ自動車・相談役)、米沢富美子(慶応大学名誉教授)、加藤紘一(衆議院議員)、中川秀直(衆議院議員、自由民主党幹事長)、福田博(元・最高裁判所判事)、鈴木宗男(衆議院議員、新党大地・代表)、渡部恒三(衆議院議員)、山本容子(版画家)、山崎ハコ(歌手)
2007年	河口準一郎(東京大学教授)、王毅(駐日中国大使)、石原信雄(元・内閣官房副長官)、大石芳野(写真家)、成毛眞(インスパイア・社長)、塩川正十郎(元・財務大臣)、岡田秀一(元・首相秘書官)

世界と公共経営

海外における公共経営・公共政策の現状と手法、メディアのあり方について学ぶ科目です。各国の大使館員など、ゲストスピーカーを招聘し、最新の現地情勢を聞き研究を進めます。また、夏にはアメリカ・ワシントンDC、冬には中国・北京での現地実習も行います。

Public Management and the World

This course is a comparative study of the methods and practice of public management and public policy throughout the world, with an additional focus on the mass media. Students listen to guest speakers and embassy staff from many nations and keep up to date with the latest events. They participate in summer field work in Washington, D.C. and winter field work in Beijing.

入学選考について

The Admissions Process

アドミッション・ポリシー

本研究科では、政治家、公務員、ジャーナリスト、NPO/NGO職員、民間企業の社員、およびそれらの職業を志望する人々に対し、「公平と効率の均衡に立った政策判断能力」「具体的な政策立案・評価能力」「国際感覚」「メディアリテラシー」「マネジメント能力」を涵養し、人間性豊かな高度専門職業人を育成することをミッションとしています。

Mission

The mission of the Okuma School of Public Management is the education of highly specialized professionals with a strong appreciation of human nature. Okuma School students are politicians, civil servants, journalists, NGO and NPO personnel, and private sector employees or aspirants to these fields. Their education at the Okuma School prepares them to make policy decisions that strike a balance between equity and efficiency. It prepares them to propose and evaluate realistic policy. They learn management skills and media literacy, and are conversant with the broader international setting.

入学選考の考え方

Admissions as a matching process

本研究科では、入学者の決定にあたって従来型の入学試験のように応募者を「試す」ことはしません。どのような研究目的を持って、どのような方法論でアプローチしたいか、という意志を応募者から聞き、それが本研究科の教育内容やミッションと合致しているかを判断し、入学者を決めます。「選抜」ではなく、お互いに理解しあう「マッチング」を重視した選考システムです。

The Okuma School does not use the usual Japanese entrance exam to admit new students. Rather than testing students we screen them to make sure that there is a good match between their goals and the resources and mission of the Okuma School. We ask applicants what they want to research, what methodology they want to use and use this mutual understanding as the basis for admission.

入学選考の方法

Admissions information

専門職学位課程と博士後期課程の学生を募集します。

The Okuma School of Public Management offers a professional master's degree program and a Ph.D. in public management.

専門職学位課程は、学部新卒の方と実務経験者両方を対象とする2年制コースと、実務経験者（入学時までに常勤3年以上）を対象とする1年制コースに分けて行います。4月募集は2年制コース・1年制コースともに各20名、9月入学は2年制コース・1年制コース共通で10名を募集します。

The professional master's degree has two different options: a two-year program and a one-year program. Each program has different admission requirements. New graduates and people with work experience are eligible to graduate in two years. Individuals with three or more years of full-time work are eligible to graduate in one year. Forty students (20 from the two-year program and 20 from the one-year program) enroll in April, while a total of 10 students from the two programs enroll in September.

2年制コースは、第一次選考として研究計画書と課題エッセイを審査します。第二次選考は第一次選考合格者を対象に面接委員が面談を行い、研究計画の確認を行います。

There is a two-step admissions process for the two-year master's degree. First, the candidate's study plan and research topic are reviewed. Second, students who qualify at the first stage are interviewed to confirm their study plans.

1年制コースは、第一次選考で研究計画書、経歴書、推薦書等による書類選考を行います。第二次審査では一次合格者を対象として面接委員による面談を行います。

The first step of the admissions process for the one-year master's degree applicant is submission of a study plan, resume, letters of recommendation, and other documents.

博士後期課程は、第一次選考として博士論文計画書、修士論文、推薦書等による書類選考を行います。第二次選考は、第一次選考合格者を対象として面接委員による面談を行い、最終合格者を決定します。

The second step of this admissions process is an interview with candidates who qualify at the first stage.

There is also a two-step admissions process for the doctoral degree. First, applicants submit a dissertation proposal, their master's thesis, letters of recommendation and other documents. Second, successful candidates are interviewed and a final decision is made.

学費（2008年度参考）

Tuition and Fees (for 2008)

入学金	260,000 円
<small>(初年度のみ。早稲田大学および早稲田大学大学院に在籍した方が入学する場合には免除)</small>	
授業料 専門職学位課程 2年制コース	1,500,000 円 (年額)
専門職学位課程 1年制コース	1,875,000 円 (年額)
博士後期課程	2,000,000 円 (年額)

Admission Fee	260,000 yen
<small>(One-time only. This fee is waived for former undergraduate or postgraduate students who were previously enrolled at Waseda University)</small>	
Tuition Two-year master's degree	1,500,000 yen (per annum)
One-year master's degree	1,875,000 yen (per annum)
The Ph.D. in Public Management	2,000,000 yen (per annum)

奨学金

Scholarships

公共経営研究科奨学金の他、大隈記念奨学金、小野梓記念奨学金、指定寄付奨学金などの早稲田大学の学内奨学金をはじめ、日本学生支援機構奨学金、地方公共団体・民間団体の奨学金等、各種学外奨学金を用意しています。

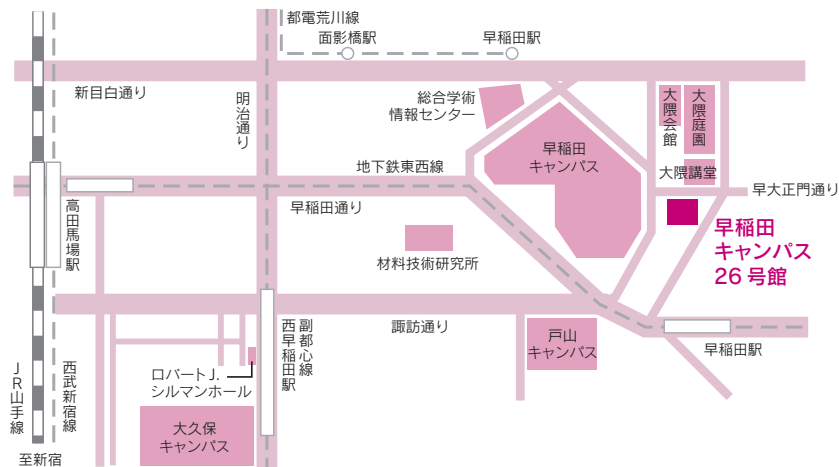
Applicants may apply for Okuma School scholarships, the Okuma Memorial Scholarship, the Azusa Ono Memorial Scholarship, designated scholarships and other Waseda University scholarships. Scholarships are also available from The Japan Student Services Organization, local government and private organizations, and other sources.

早稲田大学
大隈記念大学院
公共経営研究科

The Okuma School of
Public Management
Waseda University

〒169-8050 東京都新宿区西早稲田1-6-1
1-6-1 Nishi-Waseda, Shinjuku-ku, Tokyo, Japan 169-8050

Tel.03-3203-6150 Fax.03-3204-8957
E-mail.okumaschool@list.waseda.jp
URL.http://www.waseda.jp/seikei/osp/



アクセス方法

Access

- JR山手線、西武新宿線「高田馬場駅」下車徒歩約20分
Approx. 20 minute walk from "Takadanobaba" station on the JR Yamanote Line or Seibu Shinjuku Line.
- 地下鉄東西線「早稲田駅」下車徒歩5分
Approx. 5 minute walk from "Waseda" station on the Tokyo Metro Tozai Line.
- 地下鉄副都心線「西早稲田駅」下車徒歩20分
Approx. 20 minute walk from "NishiWaseda" station on the Tokyo Metro Fukutoshin Line.
- 都バス（学バス）高田馬場発→早大正門行き
Take Tokyo City Bus (School Bus; Route: Takadanobaba to Sodai Seimon) to "Sodai Seimon" bus stop.
- 都電荒川線「早稲田駅」下車徒歩5分
Approx. 5 minute walk from "Waseda" station on the Toden Arakawa Line (Route: Minowabashi to Waseda)

早稲田大学
大隈記念大学院
公共経営研究科

The Okuma School of
Public Management
Waseda University

〒169-8050 東京都新宿区西早稲田1-6-1
1-6-1 Nishi-Waseda, Shinjuku-ku, Tokyo, Japan 169-8050

Tel.03-3203-6150 Fax.03-3204-8957
E-mail.okumaschool@list.waseda.jp
URL.<http://www.waseda.jp/seikei/osp/>