

日本語教育研究科博士論文題目一覧

氏名	主指導	博士論文題目	副題	閲覧許可
金 東奎	蒲谷	「待遇コミュニケーション」における「敬語表現化」の考察	－待遇表現教育の観点から－	可
高木 美嘉	蒲谷	行動を促す会話における待遇表現行為の研究	－相互行為的会話教育の基礎理論－	可
徳弘 康代	鈴木	日本語教育における中上級漢字語彙教育の研究		可
牲川 波都季	細川	戦後日本語教育学とナショナリズム	「思考様式言説」に見る包摂と差異化の論理	可
李 承ヒ	蒲谷	「意思・希望」表現における丁寧さと「私的領域」との関係		可
蔡 胤柱	蒲谷	Eメールによる「依頼」に対する「断り」の研究	－待遇コミュニケーション教育への応用に向けて－	可
尹 智鉉	宮崎	遠隔チュートリアル接触場面に関する実証的研究		可
鄭 相美	川口	談話におけるバの機能に関する一考察	－表現教育のための機能の「文脈具体化」という観点から－	不可
三上 京子	川口	日本語オノマトペとその教育		可
山本 千津子	蒲谷	会話教育における「自己表現」学習に関する考察	－「ロールプレイ」を用いた学習を中心に－	可
黄 鈺涵	吉岡	婉曲表現の研究	－日本語教育における「ようだ・みたいだ」「かもしれない」「だろう」を中心に	不可
塩谷 奈緒子	細川	教室文化論序説	－学習者と作る対話の教室と教師の役割－	不可
施 信余	蒲谷	「待遇コミュニケーション」における「依頼」に対する「断り」の研究	－日台の言語行動の比較を中心に－	可
鈴木 香子	佐久間	機能文型に基づく相談の談話の構造分析		可
新田 小雨子	鈴木	因果関係を表す接続表現の日中対照研究		可

氏名	主指導	博士論文題目	副題	閲覧許可
加藤 好崇	宮崎	日本語教育における接触場面の規範研究	－管理プロセスと規範の動態性に関する考察－	不可
太田 陽子	川口	「運用力につながる文法記述」試論	－モダリティ表現「ハズダ」の分析を通して－	可
頼 美麗	蒲谷	依頼場面における「謝罪」と「感謝」	－「待遇コミュニケーション」の観点から－	可
劉 佳琦	戸田	東京語の動詞・複合動詞アクセントの習得	－北京・上海方言話者を対象として－	可
尾関 史	川上	移動する子どもたちの成長・発達を支えることばの教育の構築に向けて	－子どもの主体性が育む学びの可能性－	可
太田 裕子	川上	日本語教師の意味世界と実践の関係性に関する研究	－オーストラリア初等中等教育機関の教師が語るライフストーリー分析をもとに－	可
ウォーカー 泉	蒲谷	初級日本語学習者のための待遇コミュニケーション教育	－スピーチスタイルに関する「気づき」を中心に－	不可
宮崎 七湖	宮崎	人文系大学院留学生の文章課題遂行過程における調整行動		可
遠藤 知佐	宮崎	ボランティアによる地域日本語活動の改善と発展に向けた研究	－素材集を媒介とした試みからの考察－	可
木下 直子	戸田	韓国人日本語学習者の日本語リズム習得研究		可
辛 銀眞	宮崎	接触場面のフォリナー・トークに関する実証的研究	－国内現職非母国語話者日本語教師の言語調整行動－	可
本田 弘之	吉岡	中国朝鮮族の日本語教育の研究		不可
三代 純平	細川	留学生活における言葉の学びと日本語教育	－韓国人留学生のライフストーリーから－	可
中井 陽子	宮崎	インターアクション能力育成を目指した会話教育	－教師と学習者による研究と実践の連携の必要性－	可
市嶋 典子	細川	「対話的アセスメント」の意義と課題	－日本語教育における「実践研究」からの問い－	不可
毛利 貴美	宮崎	講義理解過程におけるアカデミック・インターアクションに関する実証的研究		可

氏名	主指導	博士論文題目	副題	閲覧許可
朴 恵ヨン	佐久間	韓国人日本語学習者の要約作文における文章構造の理解と表現	－日本語母語話者との比較－	可
小西 円	小林	日本語教育のための「形」「意味」「使用環境」を連動させた選好傾向の記述	－初級の類義表現を事例として－	可
平畑 奈美	川口	国際的人材としての日本語教師養成に向けて	－母語話者JFL教師に望まれる資質の分析から－	可
遠藤 直子	川口	「初級文型の硬直化」を克服する口頭表現教育に関する考察	－評価的複合形式を持つ初級文型を中心に－	可
崔 廷珉	川口	漢字学習の「気づき」に関する考察	－日本の韓国学校の高校生を対象にした誤表記研究から－	可