

M18期生 研究指導教員について

No	学籍番号	指導教員	修士論文題目（主題）	修士論文題目（副題）
1	4309A301	川上 郁雄	移動する子どもにとっての「ことばの学び」とは何か	日本語を学ぶ私の過去・現在・未来から
2	4309A302	川口 義一	学習者が日本語を使って生きていくために教師にできること	対等な関係作りを目指した実践からの考察
3	4309A303	川口 義一	コミュニケーション能力を重視した会話教育の理論と実践	
4	4309A304	館岡 洋子	モロッコ初級日本語教育におけるピアリーダーの働きと可能性	
5	4309A305	宮崎 里司	メタ認知能力が日本語学習者の言語学習ストラテジーに及ぼす影響について	
6	4309A306	蒲谷 宏	日韓両言語における「待遇意識」に関する考察	「感謝表現」と「謝罪表現」に焦点をあてて
7	4309A307	館岡 洋子	学習者の関係性からの学び	関係性に影響を及ぼす要因
8	4309A308	小宮 千鶴子	日本語動詞の使いわけ	自動詞・他動詞中心に
9	4309A309	小林 ミナ	「～ておく」類の出現形と使用場面の考察から新たな教える単位を考える	
10	4309A310	佐久間まゆみ	言いさし発話の日韓対照研究－語用論的観点から	「ケド」で言い終わる発話を中心に
11	4309A311	川口 義一	テレビ会議システムを利用した遠隔日本語教育の可能性と限界	
12	4309A312	戸田 貴子	イントネーションによる心的態度の伝達と聞き取り	
13	4309A313	館岡 洋子	会話学習からの学習者、教師それぞれの学びの考察	
14	4309A314	川口 義一	JSL年少者に対する初期漢字指導法	
15	4309A315	蒲谷 宏	敬語コミュニケーション授業における敬語表現習得に関する縦断的研究	中国人日本語学習者に対するクラスルームリサーチを通じて
16	4309A316	戸田 貴子	広東語母語話者の特殊拍知覚	
17	4309A317	戸田 貴子	日本語学習者における表現意図と韻律	非母語話者教師による音声・韻律の指導
18	4309A318	細川 英雄	教室で生まれる「自分」の言語	学習者の言語に対する主体性の観察
19	4309A319	小林 ミナ	文法教育の観点からみた、韓国の高等教育における日本語教育	「する」「hada」を中心に
20	4309A320	池上 摩希子	共生社会での日本語母語話者のコミュニケーション能力向上に関する実践研究	
21	4309A321	戸田 貴子	「映像」を利用したシャドーイングと「楽しさ」と「発音に対する意識」の相互関係	
22	4309A322	川上 郁雄	補習授業校に集まる子どもの日本語に関する考察	
23	4309A323	宮崎 里司	夜間中学における若年層学習者の言語習得に関する一考察	
24	4309A324	鈴木 義昭	手の動作に関する手偏漢字の教育	中国語母語話者を対象に