

2010年9月修了予定者 修士論文着手条件審査について

No	学籍番号	着手条件 合否	主査	副査1	副査2	修士論文題目(主題)	修士論文題目(副題)
1	4307A007	合	池上	宮崎	細川	「個から社会へ」とつながる<ことばの活動>とは	2007年度秋学期「にほんご わせだの森」という場の形成過程と意味から
2	4307A031	合	吉岡	佐久間	小林	日本語読解教材に関する研究	
3	4307A312	合	小林	川口	佐久間	人文科学系学術論文における「と考えられる。」と「と思われる。」の使いわけ	日本語教育学および日本語学を中心に
4	4308A021	合	佐久間	蒲谷	小宮	日本語の初対面の談話における応答表現の話題展開機能	韓国人中級日本語学習者と日本語母語話者との比較
5	4308A025	合	川上	池上	宮崎	「移動する子ども」だった私から年少者日本語教育実践を捉え直す	自分にとって意味のあることばの学びを目指して
6	4308A302	合	佐久間	鈴木	小林	中・上級段階の中国人日本語学習者の作文における接続表現使用の問題点	
7	4308A303	合	池上	川上	細川	外国につながる子どもの「ことば」の成長が意味するもの	学校と子どもが歩み寄るという視点から
8	4308A304	合	館岡	宮崎	吉岡	マレーシア高専プログラムの教育的効果と問題点	政府派遣留学生の動機づけに探る
9	4308A305	合	蒲谷	戸田	佐久間	「不同意コミュニケーション」に関する考察	待遇コミュニケーションの視点から
10	4308A306	合	小宮	吉岡	戸田	ソフトウェア開発における外国人エンジニアのための専門用語	中国人エンジニアを中心として
11	4308A307	合	蒲谷	川口	佐久間	上位者への電子メール作成における調整行動に関する考察	敬語表現に焦点をあてて
12	4308A308	合	吉岡	蒲谷	細川	ビジネスにおける行動様式・思考様式に関する一考察	教科書分析、ビジネスパーソンへの調査を通して
13	4308A309	合	蒲谷	小林	佐久間	「指示コミュニケーション」の研究	「待遇コミュニケーション」に基づいて
14	4308A310	合	戸田	川口	鈴木	発音表記法による音声への影響	ベトナム語母語話者を中心に
15	4308A311	合	蒲谷	鈴木	戸田	本来敬語が必要ない場面での意図的な敬語使用について	
16	4308A312	合	鈴木	小宮	戸田	中国語母語話者の日本語「する動詞」学習のための日中分類対照表の作成	「する動詞」が後続する二字漢字語と中国語の二字の動詞を中心に
17	4308A313	合	宮崎	館岡	川上	継承語教育と外国語教育のフロンティアにあるアルゼンチンの年少者遺産日本語教育	日系コミュニティのブエノスアイレス日亜学院の事例を中心に
18	4308A314	合	川口	池上	細川	ティームティーチングにおける教師同士の相互理解	
19	4308A315	合	佐久間	小宮	戸田	日本語のテレビ対談の談話における相づちの「はい」と「ええ」の展開機能の分析	中級段階の台湾人日本語学習者の相づち使用の問題点
20	4308A316	合	宮崎	館岡	池上	三言語使用環境における在日中国朝鮮族の言語使用とアイデンティティの関わり	ライフストーリーの語りからみえたもの
21	4308A317	合	小宮	川口	鈴木	日本語学習者のための比喩的慣用句の選定	「日本語教育基本慣用句200句」を基に
22	4308A318	合	池上	細川	小林	社会から孤立しないコミュニケーションを目指して	教室内の対話が学習者と社会を結ぶ
23	4308A319	合	川口	小林	吉岡	文脈から見た文型テシマウの用法	文型テシマウの導入・練習方法に関する提案