

日本語教育研究科修士論文題目一覧

請求記号	学位授与日	主査	修士論文題目・副題	閲覧許可	備考
09B01	2009/09/15	細川	自分を捉えなおす言語教育 - 総合活動型日本語教育クラス活動の考察を通して -	不可	
09B02	2009/09/15	宮崎	JFL高校生の異文化体験と日本語教育についての一考察	可	
09B03	2009/09/15	吉岡	中国の日本語教科書における「てもらう」文についての研究	可	
09B04	2009/09/15	蒲谷	依頼のEメールにおける「前置き表現」及び「後置き表現」の使用とその意図	可	
09B05	2009/09/15	佐久間	公的な謝罪文における文の機能による文章構造の分析	可	
09B06	2009/09/15	池上	多様な参加者が地域日本語教室に集う意味 - 参加者の視点を通じたインタビューからの考察 -	可	
09B07	2009/09/15	宮崎	LD(学習障害)をもつ日本語学習者に対する教師の意識と対応についての事例研究	可	
09B08	2009/09/15	舘岡	海外の日本語教育機関で活動する日本人教師の役割 - 日本語の使用環境から孤立した地域での活動環境整備のあり方を見直すために -	可	
09B09:1~2	2009/09/15	蒲谷	職場での対人葛藤とアサーション - 目上の相手に意見を言う場面を中心に -	可	2冊
09B10	2009/09/15	宮崎	地域の日本語教室における文字学習支援 - 生活場面を利用した活動の実践から -	可	
09B11	2009/09/15	小林	終助詞「かな」の語用論的考察 - FTA補償マーカールの機能を中心に -	可	
09B12	2009/09/15	川口	読解授業における「批判的読み」意識の形成 - 協働的学習を通しての考察 -	可	
09B13:1~2	2009/09/15	川口	日本語教育における「表現 シラバス」作成のための一考察 - 「可能の表現」の文脈化を通して -	可	2冊

請求記号	学位授与日	主査	修士論文題目・副題	閲覧許可	備考
09B14:1~2	2009/09/15	吉岡	日本語教材における「前置き表現」の考察 - 韓国の総合日本語教材の「会話」を中心に -	不可	2冊
09B15:1~2	2009/09/15	吉岡	台湾の日本語教科書における指示表現「お～ください」についての研究	不可	2冊
09B16	2009/09/15	宮崎	非漢字圏出身中級後期日本語学習者の読解過程における個別的特徴 - 漢字理解と文章理解の関連性からの分析 -	可	
09B17	2009/09/15	小林	日本語学習者における形式名詞「の」「こと」の習得 - ベトナム語母語話者の場合 -	不可	
09B18	2009/09/15	戸田	ブルガリア人日本語学習者における日本語アクセント生成	可	
09B19	2009/09/15	宮崎	スウェーデン人短期留学生の日本語学習環境に関する事例研究	可	
09B20:1~2	2009/09/15	川口	韓国人中級日本語学習者を対象とする漢語指導のための漢語対照リストの作成 - 「スル動詞」「hada動詞」に使用される漢語を中心に -	可	2冊
09B21	2009/09/15	舘岡	日本語学習者は日本語の授業をどのように経験するのか - 協働的学習活動への意味づけと参加をめぐって -	可	
09B22	2009/09/15	佐久間	新書の論説文における接続表現の文脈展開機能	不可	
09B23:1~2	2009/09/15	蒲谷	海外における待遇表現教育に関する考察 - ロシアにおける問題点と課題、実践方法への提言を中心に -	可	2冊閲覧は本冊のみ可。資料は不可。