

日本語教育研究科修士論文題目一覧

| 請求記号 | 学位授与日 | 主査 | 修士論文題目・副題 | 閲覧許可 | 備考 |
|-----------|------------|----|--|------|----|
| 07A01 | 2007/03/15 | 細川 | 初級における「総合型日本語教育」の意義と可能性 フランスの高校における実践研究 | 可 | 2冊 |
| 07A02 | 2007/03/15 | 川口 | 初級非漢字圏学習者における漢字学習の基礎研究 | 不可 | |
| 07A03 | 2007/03/15 | 細川 | 相互関与の3局面に着目する表現活動の一考察 教室の一元的コミュニケーションを越える視座をめざして | 可 | |
| 07A04 | 2007/03/15 | 宮崎 | 日本語学習に関わる動機づけのプロセス 短期留学生の事例 | 可 | |
| 07A05 | 2007/03/15 | 戸田 | 曖昧文の音読における韻律的特徴 | 不可 | |
| 07A06:1~2 | 2007/03/15 | 鈴木 | 形式名詞「こと」「の」における日中対照研究 「こと」「の」の名詞節用法を中心として | 不可 | 2冊 |
| 07A07 | 2007/03/15 | 蒲谷 | 「伝え表現」に見られる日本語話者の待遇コミュニケーションについて | 可 | |
| 07A08 | 2007/03/15 | 川上 | JSL生徒の「話す」力と「学習者主体」を育成する日本語学習支援 協動的でインターアクティブな教室を目指す発話指導の実践をもとに | 可 | |
| 07A09:1~2 | 2007/03/15 | 川口 | 「初級文型の硬直化」について ~ テモイ文型を例として | 可 | 2冊 |
| 07A10:1~2 | 2007/03/15 | 細川 | 日本語教育における学習者の「自律性」とは何か | 可 | 2冊 |
| 07A11:1~2 | 2007/03/15 | 川口 | 依頼談話における間接的な「断り」「承諾」発話の理解と手がかり ベトナムの事前教育のための基礎的研究 | 可 | 2冊 |
| 07A12 | 2007/03/15 | 池上 | JSL青少年の日本語学習の動機に関する一考察 日本語学習に影響を与えた「他者の存在」について | 可 | |
| 07A13 | 2007/03/15 | 戸田 | 日本語学習者の発音と自己モニター能力 | 可 | |
| 07A14 | 2007/03/15 | 戸田 | カンボジア人日本語学習者の拗音及びヤ行の音の生成における誤用の傾向と難易度 | 不可 | |

日本語教育研究科修士論文題目一覧

| 請求記号 | 学位授与日 | 主査 | 修士論文題目・副題 | 閲覧許可 | 備考 |
|-----------|------------|----|--|------|----|
| 07A15 | 2007/03/15 | 戸田 | 韓国人日本語学習者によるアクセントの生成 語頭の音環境がピッチに及ぼす影響を中心に | 可 | |
| 07A16 | 2007/03/15 | 川口 | 教科書と教師用指導書における目的を表すヨウニ・タメニの問題点 日本語母語話者の使用実態との比較 | 可 | |
| 07A17:1~2 | 2007/03/15 | 鈴木 | 他動詞文の主語の性質に関する日中対照研究 話者の視点を中心に | 可 | 2冊 |
| 07A18:1~2 | 2007/03/15 | 鈴木 | 日本語有対自他動詞に関する研究 中国語母語話者の習得状況から | 可 | 2冊 |
| 07A19 | 2007/03/15 | 川上 | 韓国の日本語教育における「文化理解」という課題に関する研究 中等教育レベルを中心に | 可 | |
| 07A20:1~2 | 2007/03/15 | 小宮 | 日本語教育における「語の文体」をめぐる問題点 副詞を中心として | 可 | 2冊 |
| 07A21 | 2007/03/15 | 蒲谷 | 一時的接触場面における日本語非母語話者の待遇理解に関する研究 | 可 | |
| 07A22 | 2007/03/15 | 細川 | 日本語教育における「内省」の意義とその可能性 | 可 | |
| 07A23 | 2007/03/15 | 細川 | 日本語教育における「情報」の受容と展開 | 可 | |
| 07A24 | 2007/03/15 | 鈴木 | 日中両言語における直接引用を中心とした対照研究 発話生成の観点から | 不可 | |
| 07A25 | 2007/03/15 | 池上 | 地域の学習補習教室における日本語教育の役割 支援者間の協働活動を通じて考察する | 不可 | |