

日本語教育研究科修士論文題目一覧

請求記号	学位授与日	主査	修士論文題目・副題	閲覧許可	備考
05B01	2005/09/15	細川	日本語教育においてメディア・リテラシーが果たし得る役割 学習者に〈現実〉と結びついた社会と文化の実現のための懸け橋を	可	
05B02	2005/09/15	宮崎	日本語習得における自己モニターの限界と可能性	可	
05B03	2005/09/15	宮崎	韓国人の初級日本語授業における教師と学習者の内的過程についての研究 教授ストラテジーと学習ストラテジーの観点から	可	
05B04	2005/09/15	吉岡	読解力と読解教材 初級段階の教材を対象に	不可	
05B05	2005/09/15	細川	教室活動における学習者の学びと担当者の学び 地域日本語教室での試みからの考察	可	
05B06	2005/09/15	吉岡	「中国語母語話者に対する漢字語彙指導の研究」	可	
05B07	2005/09/15	戸田	タイ語母語話者の音声習得に関する一考察 シとチの知覚と生成を中心として	不可	
05B08	2005/09/15	吉岡	教材から見るブラジルの日本語教育の変遷	可	
05B09:1～2	2005/09/15	小宮	中上級日本語学習者の辞書使用に関する一考察 ドイツ語母語話者を中心に	可	2冊
05B10:1～2	2005/09/15	佐久間	日本語の独話資料における助詞「ネ」の談話展開機能	可	2冊
05B11	2005/09/15	鈴木	副詞「どうも」に関する考察 中国語との対照を視野に入れて	可	
05B12	2005/09/15	川上	台湾の高校における日本語教育に関する一考察 教材、授業内容を中心に	不可	
05B13	2005/09/15	宮崎	学校との関係形成における外国人保護者のインターアクション	可	
05B14	2005/09/15	佐久間	日本語の談話における接続助詞「ノデ」と「ノニ」の主節省略に関する研究	可	

日本語教育研究科修士論文題目一覧

請求記号	学位授与日	主査	修士論文題目・副題	閲覧許可	備考
05B15	2005/09/15	細川	日本語学習者の「日本人の思考・行動様式」に関するステレオタイプ認識の意識化について	可	
05B16	2005/09/15	川口	「表現意図」と文型の関係を意識化するための「話し合い」活動	可	
05B17	2005/09/15	川口	インド人IT技術者と日本語教育	可	
05B18	2005/09/15	川上	JSL児童に対する「発達」的見地からの日本語指導 「読む」力と「自己有能感」を育成するための一試案	可	
05B19:1~2	2005/09/15	鈴木	伝達態度のモダリティの日中対照 終助詞「ね」、「よ」と対応する中国語表現を対照して	可	2冊
05B20	2005/09/15	佐久間	日本語の雑談の談話における台湾人上級学習者の話題転換について	可	
05B21	2005/09/15	蒲谷	「話題の人物」に対する待遇表現における中国人学習者の問題点 「ビジネス日本語」を中心に	可	
05B22	2005/09/15	鈴木	「言いさし」表現に関する日中対照研究 中国語を母語とする学習者の問題点を中心に	可	
05B23	2005/09/15	鈴木	日台のあいさつ言葉の対照研究 待遇表現性の観点から	可	
05B24	2005/09/15	川口	日本語教育における日中使役表現の対照研究	可	
05B25	2005/09/15	宮崎	「総合活動型」のインターアクションにおける学び レベルギャップのある日本語学習者の調整行動と意識を通して	可	