

## 日本語教育研究科修士論文題目一覧

請求記号	学位授与日	主査	修士論文題目・副題	閲覧許可	備考
04B01	2004/09/15	宮崎	日本語学校で学ぶ中国人就学生の教室外学習 ネットワークの観点から	不可	
04B02	2004/09/15	川口	条件表現の意味の一般化 「ト」「バ」「タラ」「ナラ」について	可	
04B03	2004/09/15	細川	学習者主体における教師の役割 日本語学習過程における「共有化・個人化」の視点から	不可	
04B04	2004/09/15	蒲谷	「～(さ)せていただく」における「適切さ」に関する研究 待遇表現の観点から	可	
04B05	2004/09/15	吉岡	中国の日本語教科書におけるオノマトペの研究	不可	
04B06	2004/09/15	鈴木	日中同形語の対照研究 日本語教育の立場から	不可	
04B07	2004/09/15	宮崎	学習者間インターアクションの可能性 実践クラスと実験的クラスでの観察をもとに	不可	
04B08	2004/09/15	吉岡	開化期の日本語学習書に関する考察 「授受・条件・受身・使役」表現を中心に	不可	
04B09	2004/09/15	川口	「日韓ビジネス上の電話談話における確認表現」 予約・注文場面を中心として	不可	
04B10	2004/09/15	吉岡	「文型からみる中級総合型教科書の分析」	不可	
04B11	2004/09/15	鈴木	使役文の日中比較から中国の日本語教育を見る 中国語母語話者の使役表現上の問題点	不可	
04B12	2004/09/15	川口	表現指導におけるノンネイティブとネイティブのチームティーチング ベトナムのある初級クラスの事例から	不可	
04B13	2004/09/15	鈴木	依頼表現の日中対照研究 談話構造とストラテジーを中心に	不可	
04B14	2004/09/15	川口	初級日本語教科書における使役文型と受身文型再考 「働きかける表現」と「語る表現」による指導	不可	

## 日本語教育研究科修士論文題目一覧

請求記号	学位授与日	主査	修士論文題目・副題	閲覧許可	備考
04B15	2004/09/15	川口	日本語の受身表現の使い方の特徴 リトアニア語と日本語の受身表現を比較しながら	不可	
04B16	2004/09/15	細川	言語教育の「なぜ」と支援の「なぜ」 教育主体と学習主体の有機的結合をめざして	不可	
04B17	2004/09/15	川口	日本語の語彙習得におけるインターアクションの役割 気付きを導くデバイスとしてのインターアクションの役割を中心に	不可	
04B18	2004/09/15	川上	子どもの母語能力に応じた日本語指導 韓国人児童への支援を通して	不可	
04B19	2004/09/15	鈴木	台湾閩南語話者の日本語学習について 植民地時代における日本語の借用語彙受容についての考察	不可	
04B20	2004/09/15	細川	「息づいた社会」としての「日本語教室」 能動的自省的認知主体としての参加者の重要性	可	
04B21	2004/09/15	川上	日本語指導を必要とする小学校高学年在籍児童の日本語指導法試案 クラス担任と日本語指導者との連携による教科学習指導を通して	可	
04B22	2004/09/15	戸田	日本語の疑問文の文末イントネーション ロシア語を母語とする日本語学習者の母語干渉を中心に	不可	
04B23:1~2	2004/09/15	佐久間	理系学部学生による課題レポートの文章構造の分析	可	2冊
04B24	2004/09/15	細川	理解のたび重なる変容と他者 日本語教育における教室活動の視点から	可	
04B25	2004/09/15	鈴木	間接的言語行為における日中対照 中国語を母語とする初級学習者の習得の面から	不可	
04B26	2004/09/15	蒲谷	依頼における「お詫び・謝罪型」と「感謝型」の表現に関する考察 日本語母語話者と台湾人日本語学習者を中心に	不可	
04B27	2004/09/15	蒲谷	中国人学習者における待遇表現習得上の問題点に関する考察 話題の人物を中心に	不可	
04B28	2004/09/15	佐久間	文の機能に基づく台湾人日本語学習者の手紙の文章構造の分析	不可	

## 日本語教育研究科修士論文題目一覧

請求記号	学位授与日	主査	修士論文題目・副題	閲覧許可	備考
04B29:1~2	2004/09/15	佐久間	文末述部の統括機能による新聞投書の文章型の研究	不可	2冊
04B30	2004/09/15	戸田	中国人学習者による日本語有声・無声破裂音の習得及びその教育 北方・上海方言話者を対象として	不可	
04B31	2004/09/15	佐久間	韓国人日本語学習者による日本語の相づちの談話展開機能の分析	不可	
04B32	2004/09/15	細川	「自分の問題として捉える」ことの難しさと重要性 立場を明確にし関わりあう探求への可能性をめざして	不可	