

# 「発達障害の可能性のある児童・生徒へのインクルーシブ教育」に関する科目履修ガイダンス ～2016年度文部科学省委託事業関係～



- 1 新設科目の目的：文部科学省では、「共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進（報告）」において、「インクルーシブ教育システム構築のため、すべての教員は、特別支援教育に関する一定の知識・技能を有していることが求められる。特に、発達障害に関する一定の知識・技能は、発達障害の可能性のある児童生徒の多くが通常の学級在籍していることから必須である。これについては、教員養成段階で身に付けることが適当であるが、現職教員については、研修の受講等により基礎的な知識・技能の向上を図る必要がある。」と述べ、そのために「発達障害に関しては、全ての教員が養成段階で学ぶ仕組み作りが必要である」と指摘しています。この要請に基づき、「発達障害の可能性のある児童生徒に対する早期支援・教職員の専門性向上事業」の一貫として、早稲田大学では下記の科目を開講しています。

ガイダンスは、4月7日（木）12：15～ 16号館309教室（予定）  
ガイダンスに来られない場合も、シラバス参照の上、ぜひ登録してください。

## 春学期・夏季集中の講座

「指導者養成講座Ⅰ」

春学期後半 土曜日集中 5回 6/11～7/9

「指導者養成講座Ⅱ」

夏季集中 9月1～3日（9：00～18：00）

## 秋学期の講座

「家族理解と福祉工学」

秋学期前半 土曜日集中 5回 10/1～10/29

「インクルーシブ教育における学級経営」

秋学期後半 土曜日集中 5回 12/3～1/14

「特別支援教育におけるIT実践演習」

秋学期 火曜日 3限（1単位）

「脳科学を活かしたインクルーシブ教育」

秋学期 金曜日 1限

「私学における特別支援教育」

冬季集中 12/26～12/28

「教育リテラシー」

秋学期 火曜日 4限

- 3 新設科目についての問い合わせ先 [dev-dis-office@list.waseda.jp](mailto:dev-dis-office@list.waseda.jp)

## 4 上記の8科目については、学部の全学オープン科目になっています。

- 1) 教育学専修の学生は、専門選択科目（副選択）として履修可能です。
- 2) 生涯教育学専修の学生は、専門選択科目として履修可能です。
- 3) 初等教育学専攻の学生は、専門選択科目（副選択）として履修可能です。
- 4) 教育学科以外の教育学部生は、【他学科・他専修】として履修可能です。
- 5) 教育学部以外の学生も、オープン科目として履修申請可能です。（1次および3次登録）
- 6) 学校教育専攻以外の教育学研究科生は、【学校教育専攻の選択科目】として履修可能です。
- 7) 教職研究科学生は、【他研究科聴講科目】として履修可能です。

☆（教職研学生の方のみ）卒業単位に参入しない場合は履修の上限を超えても登録できます。

- 5 履修証明書 が 発行されます（その他の証明書同様の発行手数料がかかります）。
- 6 その他：教職課程設置科目「人間理解基盤講座」春学期土曜日 5回、  
「教育インターンシップ（インクルーシブ教育、特別支援教育）」も参照ください。